



UTN

INFORME DE

**RENDICIÓN
DE CUENTAS**

2025



INFORME DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS

2025

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

Avenida: 17 de Julio 5 – 21 y General José María Córdova Barrio “El Olivo”

www.utn.edu.ec

Teléfono: (06) 2997800

Código Postal: 100105

Representante Legal:

Dr. Miguel Naranjo Toro PhD.

utnibarra.ec utn_ec UTN_lbarra



AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Miguel Naranjo Toro PhD.
RECTOR

Dra. Alexandra Mina Páez PhD.
Vicerrectora Académica

Dra. Nhora Benítez Bastidas PhD.
Vicerrectora de Investigación

Dr. Hernán Cadena Pulles PhD.
Vicerrector Administrativo

DECANOS y SUBDECANOS

Msc. Marlon Pineda C.
Decano FACAE

Msc. Mónica Gallegos V.
Subdecana FACAE

Msc. José Revelo R.
Decano FECYT

Msc. Ramiro Carrascal A.
Subdecano FECYT

Dr. Marcelo Cevallos V. PhD.
Decano FICAYA

Msc. Rosario Espín V.
Subdecana FICAYA

Msc. Catalina Ramírez G.
Decana FICA

Msc. Daysi Imbaquingo E. PhD.
Subdecana FICA

Msc. Widmark Báez M.
Decano FCCSS

Msc. Katherine Esparza E.
Subdecana FCCSS

Msc. Lucía Yépez V.
Decana Posgrado

Msc. Jorge Gordón R.
Subdecano Posgrado



REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES

Msc. Marcelo Albuja I.
Representante FICAYA

Msc. Carlos Mafla Y.
Representante FICA

Msc. Marcelo Vallejos O.
Representante FACAE

Msc. Andrea Basantes A. PhD.
Representante FECYT

Msc. Katty Cabascango.
Representante FCCSS

Msc. José Ali Moncada. PhD.
Representante Posgrado

REPRESENTANTES ESTUDIANTES 3ER. NIVEL

Sr. Israel Hidalgo T.
Representante Estudiantil

Srta. Maricela Delgado M.
Representante Estudiantil

REPRESENTANTE EMPLEADOS Y TRABAJADORES

Msc. Olga Granda.
Representante de Empleados y Trabajadores

Dr. Hugo Patricio Torres
Procurador General

Dr. Luis Chilibingua J.
Secretario General



ÍNDICE DE CONTENIDO

CAPÍTULO I. QUIÉNES SOMOS	18
1.1 Misión Institucional	18
1.2 Visión Institucional	18
1.3 Principios	19
1.4 Fines	20
1.5 Objetivos	21
1.6 Oferta Académica	22
1.6.1 Oferta Académica de Grado y Posgrado	22
1.7 Estructura Organizacional	27
1.8 Comunidad universitaria	31
1.9 Matrícula de grado y posgrado (marzo y agosto 2025/octubre 2025 - febrero 2026)	32
1.10 Comportamiento histórico matrícula de grado y posgrado	32
1.11 Procedencia de los estudiantes de grado	33
1.12 Graduados 2025	41
CAPÍTULO II. DOCENCIA	44
2.1 Centros Académicos	44
2.2 Distribución del personal docente	45
2.3 Personal docente de nómina titular y contrato	46
2.4 Admisión	46
2.5 Biblioteca universitaria	46
2.5.1 Ranking por país	47
2.5.2 Repositorio digital	47
2.5.3 Servicios prestados	49
2.5.4 Área de no videntes y estenografía	49
2.5.5 Biblioteca infantil	49
2.6 Campus universitarios	50
2.7 Laboratorios y talleres	51
CAPÍTULO III. INVESTIGACIÓN	58
3.1 Docentes investigadores y estudiantes	58
3.2 Líneas de investigación	59
3.3 Programas de investigación	59
3.4 Proyectos de investigación	60
3.5 Trabajos de integración curricular vinculados a proyectos de investigación	75
3.6 Grupos de investigación	75
3.7 Redes de investigación	76
3.8 Semilleros de investigación	77
3.9 Reconocimiento a investigadores	77
3.10 Producción científica	78
3.10.1 Artículos científicos	79
3.10.2 Libros y capítulos de libros	80

3.10.3 Ponencias	81
3.10.4 Obras artísticas	81
3.10.5 Registro de propiedad intelectual en el SENADI	82

CAPÍTULO IV. VINCULACIÓN **86**

4.1 Servicio comunitario	86
4.2 Educación Continua	86
4.3 Convenios	87
4.3.1 Relaciones nacionales	87
4.3.2 Relaciones internacionales	88
4.3.3 Movilidad comunidad universitaria	88
4.4 Proyectos internacionales	89
4.5 Comunicación al servicio de la comunidad	90
4.5.1 Producción de contenidos y vinculación con la comunidad	90
4.5.2 Producción audiovisual	90
4.5.3 Análisis del impacto periodístico y académico	91
4.5.4 Impulso al desarrollo productivo y emprendimiento	91
4.5.5 Diversidad y relevancia en la producción radiofónica	92
4.5.6 Ampliación de cobertura y alcance	92
4.5.7 Reconocimientos Internacionales ATEI	93
4.5.8 Sede de eventos de relevancia internacional	93
4.5.9 Presencia digital	93
4.6 Dirección de cultura	93
4.6.1 Grupos artísticos	93
4.6.2 Estudiantes y personas vinculadas	94
4.6.3 Presentaciones artísticas	95
4.6.4 Fomento de expresión artística y cultura	95
4.6.5 Recuperación y difusión de los saberes	96
4.7 Instituto de Educación Física, Deporte y Recreación	96

CAPÍTULO V. GESTIÓN **100**

5.1 Bienestar Universitario	100
5.2 Becas estudiantiles	101
5.2.1 Ciclo académico marzo – agosto 2025	101
5.2.2 Ciclo académico octubre 2025 – febrero 2026	102
5.3 Mantenimiento y Construcciones	102
5.4 Seguridad y gestión de riesgos	103
5.5 Gestión Financiera	106
5.5.1 Presupuesto de ingresos	106
5.5.2 Presupuesto de egresos por grupo de gastos	107
5.6 Desarrollo Tecnológico e Informático	108
5.6.1 Desarrollo de software	108
5.6.2 Módulo de registro de títulos	109
5.6.3 Inteligencia de negocios	110
5.6.4 Inteligencia artificial	111
5.6.5 Gestión documental	112

5.6.6	Número de aulas virtuales gestionadas	112
5.6.7	Número de actividades gestionadas en el portafolio docente	113
5.6.8	Análisis de conectividad WIFI	113
5.6.9	UTN Móvil	114
6.	Avance POA	114
7.	Avance PAI	115
8.	Ejecución PAC	115
9.	Políticas de igualdad	116
10.	Aportes ciudadanos	120

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Carreras de grado y posgrado	22
Tabla 2	Oferta académica de grado	23
Tabla 3.	Oferta académica de posgrado	25
Tabla 4.	Comunidad Universitaria	31
Tabla 5.	Matrícula de Grado y Posgrado	32
Tabla 6.	Procedencia de Estudiantes de Grado	34
Tabla 7.	Procedencia de Estudiantes de Posgrado	40
Tabla 8.	Graduados	41
Tabla 9.	Resumen General Asistencia Centros Académicos	44
Tabla 10.	Personal Docente de Nómina por Nivel de Estudio	45
Tabla 11.	Personal Docente por Designación	46
Tabla 12.	Número de Estudiantes Admitidos 2025 (Procesos 1 y 2)	46
Tabla 13.	Servicios Prestados	49
Tabla 14.	Cursos de Lectoescritura y Estenografía	49
Tabla 15.	Actividades realizadas en esta área	50
Tabla 16.	Campus Universitarios	50
Tabla 17.	Laboratorios y Talleres	51
Tabla 18.	Participación de docentes investigadores y estudiantes en la Convocatoria Investiga UTN 2024 (Ejecución enero - septiembre 2025)	58
Tabla 19.	Participación de docentes investigadores y estudiantes en la Convocatoria Investiga UTN 2025 (octubre - diciembre 2025)	58
Tabla 20.	Líneas de Investigación	59
Tabla 21.	Programas de Investigación	59
Tabla 22.	Proyectos de Investigación por Facultad y Convocatoria	60
Tabla 23.	Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas 2024	61
Tabla 24.	Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales 2024	62
Tabla 25.	Proyectos de Investigación de la Facultad de Educación, Ciencias y Tecnología 2024	63
Tabla 26.	Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas 2024	64
Tabla 27.	Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud 2024	65

Tabla 28.	Proyectos de investigación de la Facultad de Posgrado 2024	66
Tabla 29.	Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas 2025	66
Tabla 30.	Proyectos de investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales 2025	68
Tabla 31.	Proyectos de investigación de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología 2025	69
Tabla 32.	Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas 2025	71
Tabla 33.	Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud 2025	72
Tabla 34.	Proyectos de investigación de la Facultad de Posgrado 2025	73
Tabla 35.	Proyectos de investigación con financiamiento externo nacional e internacional	73
Tabla 36.	Proyectos con trabajos de titulación	75
Tabla 37.	Grupos de investigación registrados por facultad	75
Tabla 38.	Redes de Investigación	76
Tabla 39.	Participación por unidad académica en el evento “Semilleros de Investigación UTN 2025”	77
Tabla 40.	Docentes reconocidos por publicaciones en revistas de alto impacto (Q1 y Q2)	77
Tabla 41.	Estudiantes reconocidos por publicaciones en revistas de alto impacto (Q1 y Q2)	78
Tabla 42.	Reconocimiento a docentes por publicación de libros	78
Tabla 43.	Artículos publicados en las bases de datos Scopus y Web of Science (WoS)	79
Tabla 44.	Incremento de la publicación de artículos científicos de alto impacto respecto al año 2024	79
Tabla 45.	Artículos publicados en las bases de datos regionales	80
Tabla 46.	Ponencias presentadas	81
Tabla 47.	Obras artísticas relevantes	82
Tabla 48.	Propiedad intelectual	82
Tabla 49.	Proyectos comunitarios ejecutados	86
Tabla 50.	Capacitaciones virtuales	86
Tabla 51.	Convenios nacionales	87
Tabla 52.	Convenios internacionales	88
Tabla 53.	Proyectos internacionales	89
Tabla 54.	Impacto periodístico y académico	91
Tabla 55.	Producción radiofónica	92
Tabla 56.	Grupos artísticos	94
Tabla 57.	Estudiantes y personas vinculadas	94
Tabla 58.	Presentaciones artísticas	95
Tabla 59.	Expresiones artísticas culturales	95
Tabla 60.	Saberes ancestrales	96
Tabla 61.	Escuelas deportivas	96
Tabla 62.	Clubes deportivos	97
Tabla 63.	Atenciones médicas por proyectos	100

Tabla 65.	Becas estudiantiles	101
Tabla 66.	Procesos de mantenimiento	102
Tabla 67.	Cumplimiento de actividades	102
Tabla 68.	Ingresos	103
Tabla 69.	Egresos por grupo de gasto	106
Tabla 70.	Ejecución presupuestaria real	107
Tabla 71.	Perfeccionamiento de software	108
Tabla 72.	Módulo de registro de títulos	108
Tabla 73.	Aulas Virtuales	110
Tabla 74.	Portafolio docente	112
Tabla 75.	Avance de metas Plan Operativo Anual	113
Tabla 76.	Avance Plan Anual de Inversión	114
Tabla 77.	Avance de Plan Anual de Compras	115
Tabla 78.	Políticas de igualdad	115
		116

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Estructura Organizacional	
Figura 2	Comportamiento matrícula de grado y posgrado	27
Figura 3	Formación académica personal docente	33
Figura 4	Ranking por país	45
Figura 5	Sesiones y usuarios registrados a nivel nacional e internacional	47 48
Figura 6	Porcentaje de publicaciones en bases de datos Scopus, Web of Science y Regionales	80
Figura 7	Número de libros y capítulos de libros por facultades	
Figura 8	Movilidad Académica Internacional	81
Figura 9	Frecuencia de servicio por módulos del SIIU	88
Figura 10	Cuadro integral utilizando inteligencia de negocios	109
Figura 11	Fotografías procesadas con inteligencia artificial (IA) en estudiantes	110 111
Figura 12	Documentos procesados con inteligencia artificial (IA)	
Figura 13	Gestor de archivos almacenados	111
Figura 14	Conectividad WIFI	112 114

PRESENTACIÓN

El proceso de Rendición de Cuentas expresa los resultados obtenidos ante la comunidad universitaria y la ciudadanía en general sobre la gestión institucional durante el año 2025.

En este año, la UTN afrontó importantes retos que le permitieron crecer, innovar y afianzar la misión y visión institucional de proporcionar una educación, inclusiva y con pertinencia académica y social. El trabajo desarrollado estuvo dirigido a fortalecer los procesos académicos, de investigación y de vinculación con la sociedad, articulados en una gestión eficiente de los recursos asignados, permitiendo consolidar la presencia institucional en todos los ámbitos del quehacer universitario tanto local, regional, nacional e internacional.

Este documento describe los resultados alcanzados en las funciones sustantivas de nuestra institución:

Docencia: La oferta académica se ha incrementado con nuevas carreras de grado y programas posgrado que responden a las demandas del mercado laboral, las necesidades y demandas sociales y de nuestra comunidad universitaria. La formación integral y el seguimiento continuo al desarrollo académico institucional fomentó procesos de excelencia académica de nuestros estudiantes y docentes.

Investigación: La producción científica institucional, creció significativamente, a través de publicaciones de alto impacto. Nuestros docentes investigadores participaron en eventos y proyectos de investigación nacionales e internacionales, permitiendo que nuestra institución sea conocida y reconocida en diferentes partes del mundo. La investigación universitaria está encaminada a contribuir en la solución de las problemáticas locales, regionales y nacionales.

Vinculación con la sociedad: La UTN a través de los proyectos de vinculación participa directamente con los distintos sectores y actores locales, lo que le ha permitido mirar de primera mano la realidad en que viven las comunidades y los sectores de influencia y al mismo tiempo contribuir y acompañar en la solución de las problemáticas sociales, económicas, ambientales y educativas.

Gestión: La eficiencia y mejora continua de los procesos institucionales tuvieron importantes avances en este año, garantizando la calidad de gasto y el manejo eficiente y efectivo de los recursos asignados a la universidad.

Es importante reconocer también el compromiso, dedicación y esfuerzo de toda la comunidad universitaria. Los resultados que a continuación se describen son el reflejo de su trabajo y aportes a nuestra institución.

Ciencia y técnica al servicio del pueblo.

Dr. Miguel Naranjo Toro. PhD.

Rector



INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

1.1 Misión Institucional

La Universidad Técnica del Norte es una Institución de Educación Superior, pública y acreditada, forma profesionales de excelencia, éticos, críticos, humanistas, líderes y emprendedores con responsabilidad social: genera, fomenta y ejecuta procesos de investigación, de transferencia de saberes, de conocimientos científicos, tecnológicos y de innovación; se vincula con la comunidad, con criterios de sustentabilidad para contribuir al desarrollo social, económico, cultural y ecológico de la Región y del País.

1.2 Visión Institucional

La Universidad Técnica del Norte, será una Universidad, internacional, sustentable, intercultural y humanista, líder en la formación integral e inclusiva con impacto social en el desarrollo de la investigación, innovación, emprendimiento y vinculación; será la respuesta académica a la demanda social y productiva que aporta a la transformación y sustentabilidad.

1.3 Principios

- a) Desarrollar la Educación Superior garantizando el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la gratuidad hasta el tercer nivel de Educación Superior.
- b) Formar ciudadanos éticos en el ejercicio libre y responsable de la crítica y de sus actos dentro de un espíritu de participación y compromiso, y cultivar las actitudes y prácticas de respeto a la libertad, la justicia, la democracia, la tolerancia, la paz y el sentido de soberanía nacional.
- c) Generar y compartir la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global, para ejercer influencia científica sobre el inmenso patrimonio biodiverso de la región y realizar investigaciones ligadas a los problemas ambientales, sociales, económicos, étnicos y culturales, locales, regionales, nacionales e internacionales.
- d) Buscar soluciones a los problemas de las comunidades de la región norte del país y de la nación ecuatoriana; promover el desarrollo sostenible y sustentable, y adelantar acciones que permitan su dinamización.
- e) Impulsar los derechos del buen vivir y el aprecio por todas las manifestaciones culturales del ser humano, de las comunidades: local, regional, nacional e internacional y formar ciudadanos/as en el marco de una cultura universal, humanística, científica, tecnológica, técnica y artística.
- f) Ejercer la autonomía responsable, cogobierno, la igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento, conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal, la producción científica tecnológica global y la libertad de aprendizaje, investigación y cátedra garantizadas en la Constitución de la República del Ecuador y la Ley Orgánica de Educación Superior.
- g) Aplicar el cogobierno como parte sustancial de la autonomía universitaria responsable, que consiste en la dirección compartida de profesores/as, estudiantes, empleados/as y trabajadores/as, acorde con los principios de calidad, igualdad de oportunidades, alternabilidad y equidad de género, definiendo y estableciendo para el efecto, órganos colegiados de carácter académico y administrativo, así como unidades de apoyo.

1.4 Fines

- a) Promover una educación superior de calidad de carácter humanista, cultural y científica que constituye un derecho de las personas y un bien público social, que responda al interés público y no al servicio de intereses individuales y corporativos.
- b) Impartir una educación que aporte al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas.
- c) Generar condiciones de independencia para la enseñanza, generación y divulgación de conocimientos en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento, y los avances científico-tecnológicos locales y globales.
- d) Fortalecer en las y los estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico.
- e) Crear espacios que contribuyan al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional.
- f) Implementar modelos educativos que permitan formar académicos y profesionales responsables, con alta conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del sistema democrático, y a estimular la participación social.
- g) Fomentar la planificación institucional que garantice el ejercicio de los derechos los objetivos del régimen de desarrollo del Plan Nacional de Desarrollo, articulando la oferta académica, la investigación y actividades de vinculación, a las necesidades de desarrollo local, regional, nacional e internacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional, nacional e internacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva de la región y el país, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.
- h) Crear un organismo con una estructura administrativa, académica y técnica, que le permita obtener competencias para fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional.
- i) Crear espacios académicos que contribuyan al fortalecimiento del Estado Constitucional, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico; y,

- j) Fortalecer la vinculación de la universidad con la sociedad, para contribuir en el desarrollo local, nacional e internacional de manera permanente en el campo académico y de investigación a través del servicio comunitario y extensión universitaria.

1.5 Objetivos

- a) Garantizar el derecho a la educación superior de calidad, que propenda a la excelencia, permanencia, movilidad, egreso y titulación de las y los estudiantes, sin discriminación alguna, conforme sus méritos académicos.
- b) Formar profesionales de excelencia, éticos, críticos, humanistas, líderes y emprendedores con responsabilidad social y alta conciencia nacional.
- c) Generar, fomentar y ejecutar procesos de investigación, de transferencia de saberes, de conocimientos científicos, tecnológicos y de innovación.
- d) Establecer procesos de vinculación con la colectividad, con criterios de sustentabilidad para contribuir al desarrollo social, económico, cultura y ecológico de la región y del país.
- e) Establecer mecanismos legales y técnicos que permitan desarrollar y reconocer los derechos de los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras.
- f) Fortalecer el funcionamiento y desarrollo de un sistema de gestión del talento humano, sustentando en la igualdad de derechos, oportunidades y la no discriminación.
- g) Diseñar, presupuestar y ejecutar proyectos que permitan garantizar en las instalaciones académicas y administrativas, las condiciones necesarias para que las personas con discapacidad no sean privadas del derecho a desarrollar sus actividades, potencialidades y habilidades.
- h) Establecer relaciones de cooperación con organismos gubernamentales y no gubernamentales, instituciones de educación superior, instituciones de formación en el nivel de bachillerato y otras, para articular e integrar de manera efectiva a los actores y procesos en las actividades académicas e investigativas acorde con la planificación local, regional y nacional.

1.6 Oferta Académica

1.6.1 Oferta Académica de Grado y Posgrado

La Universidad Técnica del Norte consolida su compromiso con la sociedad a través de una amplia oferta académica de grado y posgrado, disponible en modalidades presencial, semipresencial, en línea e híbrida. Esta propuesta se fundamenta en los principios de autonomía responsable, cogobierno, calidad y pertinencia para la producción de conocimiento, conforme a lo establecido en la Constitución de la República.



Tabla 1. Carreras de grado y posgrado

Facultades	Presencial	Semipresencial	En Línea	Híbrida	Total	Porcentaje
FECYT	11	-	2	-	13	17,6
FICA	8	-	-	-	8	10,8
FACAE	6	1	-	-	7	9,5
FICAYA	6	-	-	-	6	8,1
SALUD	4	-	-	-	4	5,4
POSGRADO	6	-	26	4	36	48,6
Total	41	1	28	4	74	100%

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 2. Oferta académica de grado

Facultades	Carreras	Modalidad
Facultad de Educación Ciencia y Tecnología	Comunicación	Presencial
	Educación Básica	Presencial
	Educación Inicial	Presencial
	Entrenamiento Deportivo	Presencial
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Presencial
	Pedagogía de las Artes y las Humanidades	Presencial
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y Física	Presencial
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología	Presencial
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Presencial
	Psicología	Presencial
	Psicología Educativa	Presencial
	Educación Básica	En Línea
	Educación Inicial	En Línea
Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	Presencial
	Electricidad	Presencial
	Ingeniería Automotriz	Presencial
	Ingeniería Industrial	Presencial
	Mecatrónica	Presencial
	Software	Presencial
	Telecomunicaciones	Presencial

	Textiles	Presencial
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Administración de Empresas	Presencial
	Contabilidad y Auditoría	Presencial
	Negocios Digitales	Presencial
	Derecho	Presencial
	Gastronomía	Presencial
	Mercadotecnia	Presencial
	Contabilidad y Auditoría	Semipresencial
Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales	Agroindustria	Presencial
	Agropecuaria	Presencial
	Biotecnología	Presencial
	Ingeniería Ambiental	Presencial
	Ingeniería en Energías Renovables	Presencial
	Ingeniería Forestal	Presencial
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	Presencial
	Fisioterapia	Presencial
	Medicina	Presencial
	Nutrición y Dietética	Presencial

Fuente: Vicerrectorado Académico

Tabla 3. Oferta académica de posgrado

Modalidad Presencial
Maestría en Innovación en Educación con mención en Pedagogía y Didáctica con un Enfoque Basado en Competencias
Maestría en Salud Pública con mención en Enfermería Familiar y Comunitaria
Maestría en Psicología Clínica con mención en Psicoterapia
Maestría en Nutrición y Dietética
Maestría en Especialización Médica Homeopatía
Maestría en Ingeniería Automotriz con mención en Negocios Automotrices
Modalidad en Línea
Maestría en Educación Básica
Maestría en Educación con mención en Física y Deporte
Maestría en Educación Inicial
Maestría en Innovación en Educación
Maestría en Pedagogía del Inglés como Lengua Extranjera
Maestría en Pedagogía con mención Currículo
Maestría en Tecnología e Innovación Educativa
Maestría en Textiles con mención en Gerencia de la Calidad
Maestría en Administración de Empresas con mención en Competitividad y Gestión de la Calidad
Maestría en Finanzas con mención en Dirección Financiera
Maestría en Marketing Digital y Social Media
Maestría en Gestión de Agroempresas y Agronegocios
Maestría en Derecho Administrativo

Maestría en Derecho con mención en Derecho Civil

Maestría en Derecho con mención en Derecho Penal

Maestría en Desarrollo Organizacional y Talento Humano

Maestría en Comunicación con mención en Comunicación Digital

Maestría en Conflicto, Negociación y Paz

Maestría en Desarrollo Local con mención en Proyectos de Economía Social y Solidaria

Maestría en Gestión del Desarrollo con mención en Sustentabilidad

Maestría en Actividad Física

Maestría en Gestión de Empresas Turísticas

Maestría en Higiene y Salud Ocupacional

Maestría en Gastronomía con mención en Gestión e Innovación

Maestría en Artes Visuales

Maestría en Computación con mención en Seguridad Informática

Modalidad Híbrida

Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales con mención en Matemática y Física

Maestría en Telecomunicaciones

Maestría en Urbanismo con mención en Planeación Urbana Sostenible

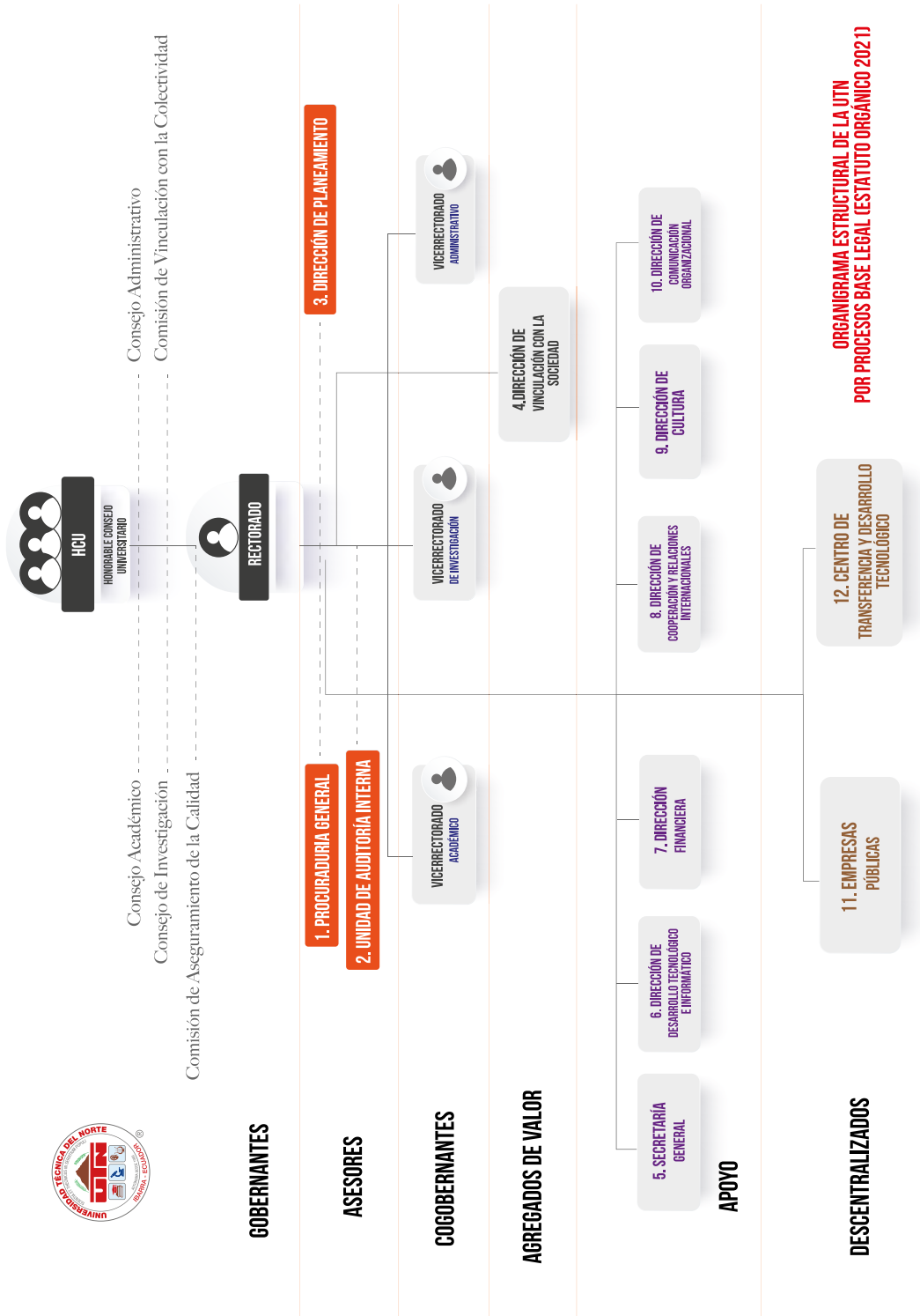
Maestría en Entrenamiento Deportivo

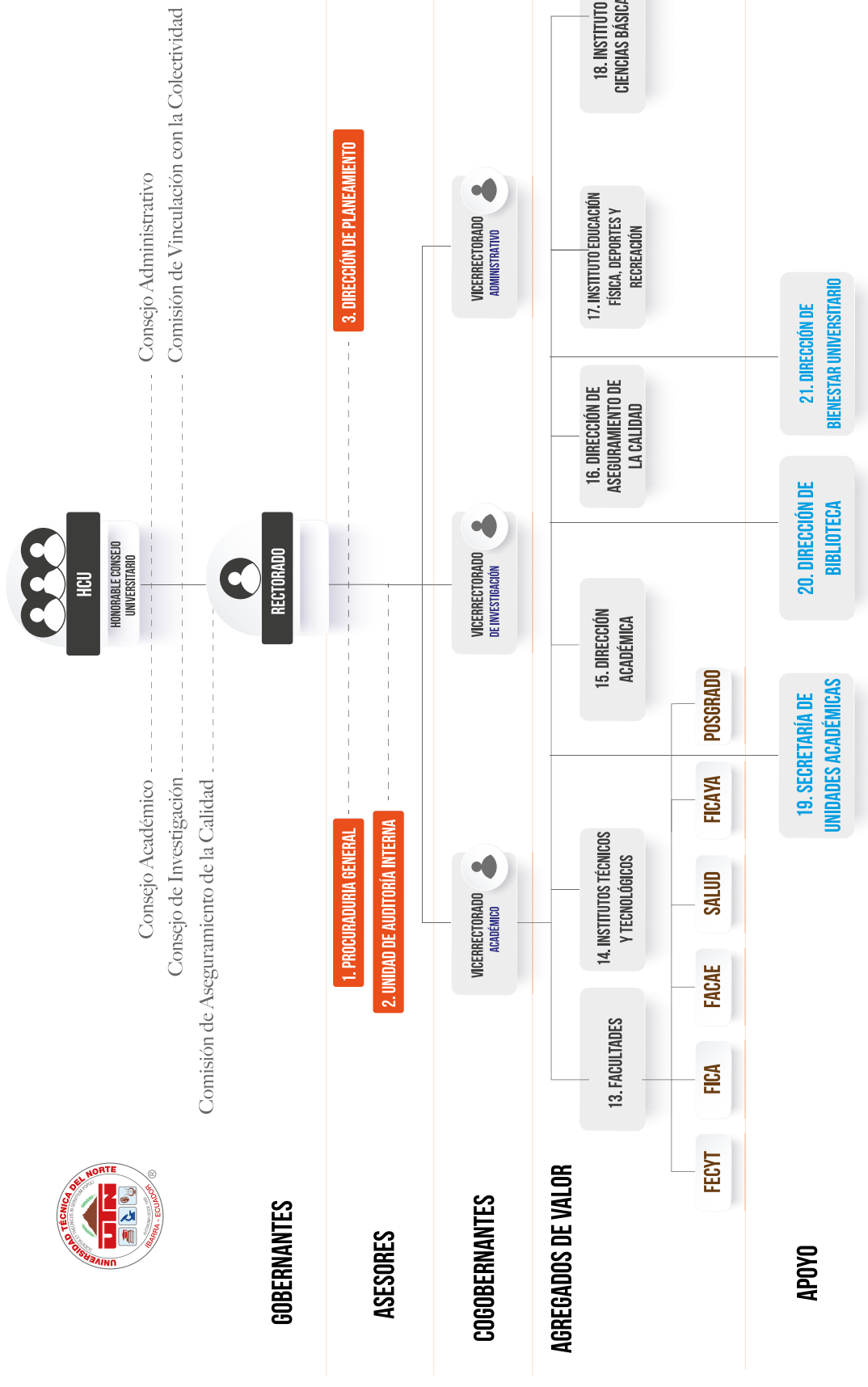
Fuente: Vicerrectorado Académico

1.7 Estructura Organizacional

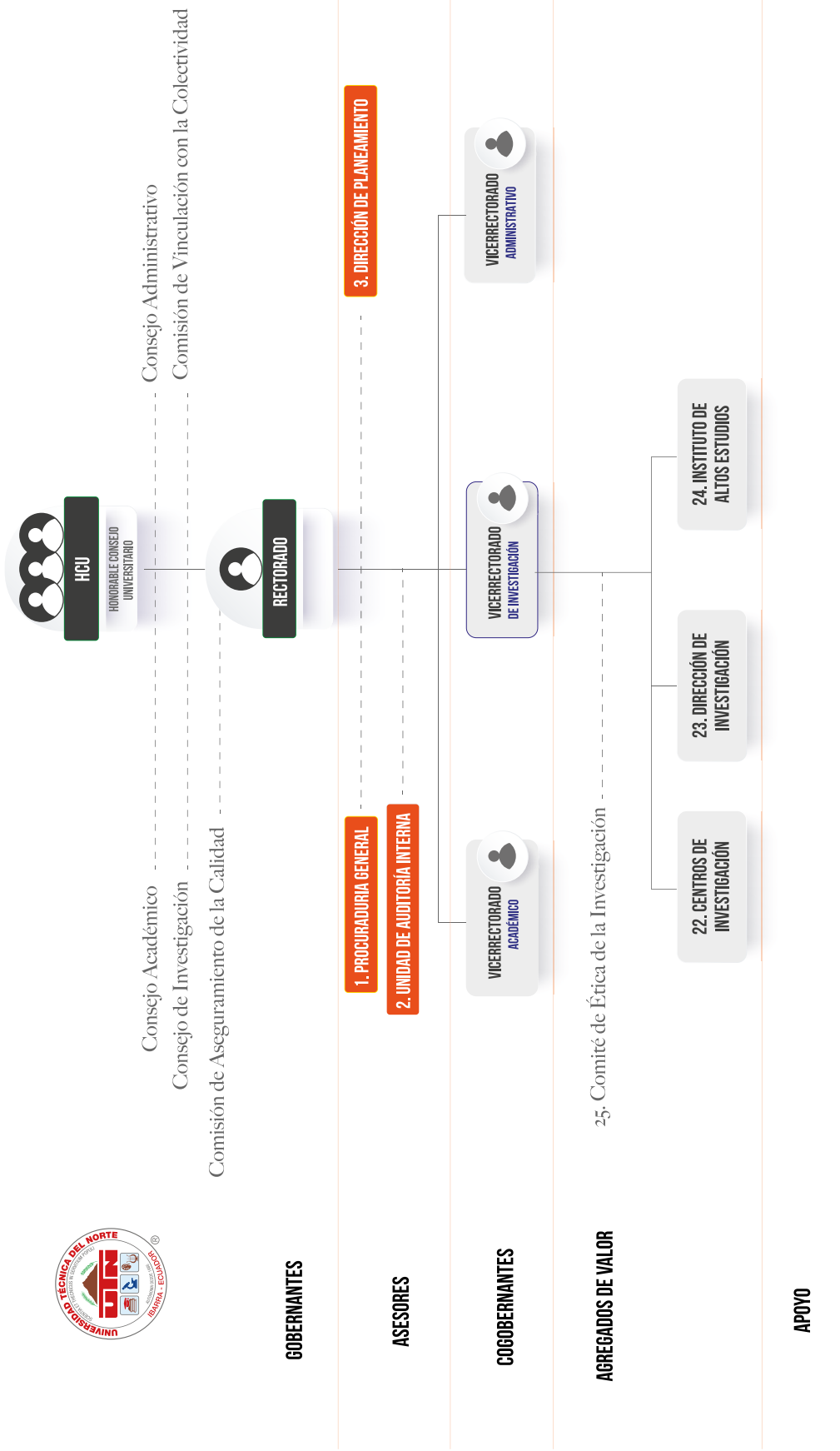
La estructura organizacional de la Universidad Técnica del Norte orienta el cumplimiento de sus objetivos estratégicos en las funciones de docencia, investigación, vinculación y gestión administrativa-financiera.

Figura 1. Estructura organizacional

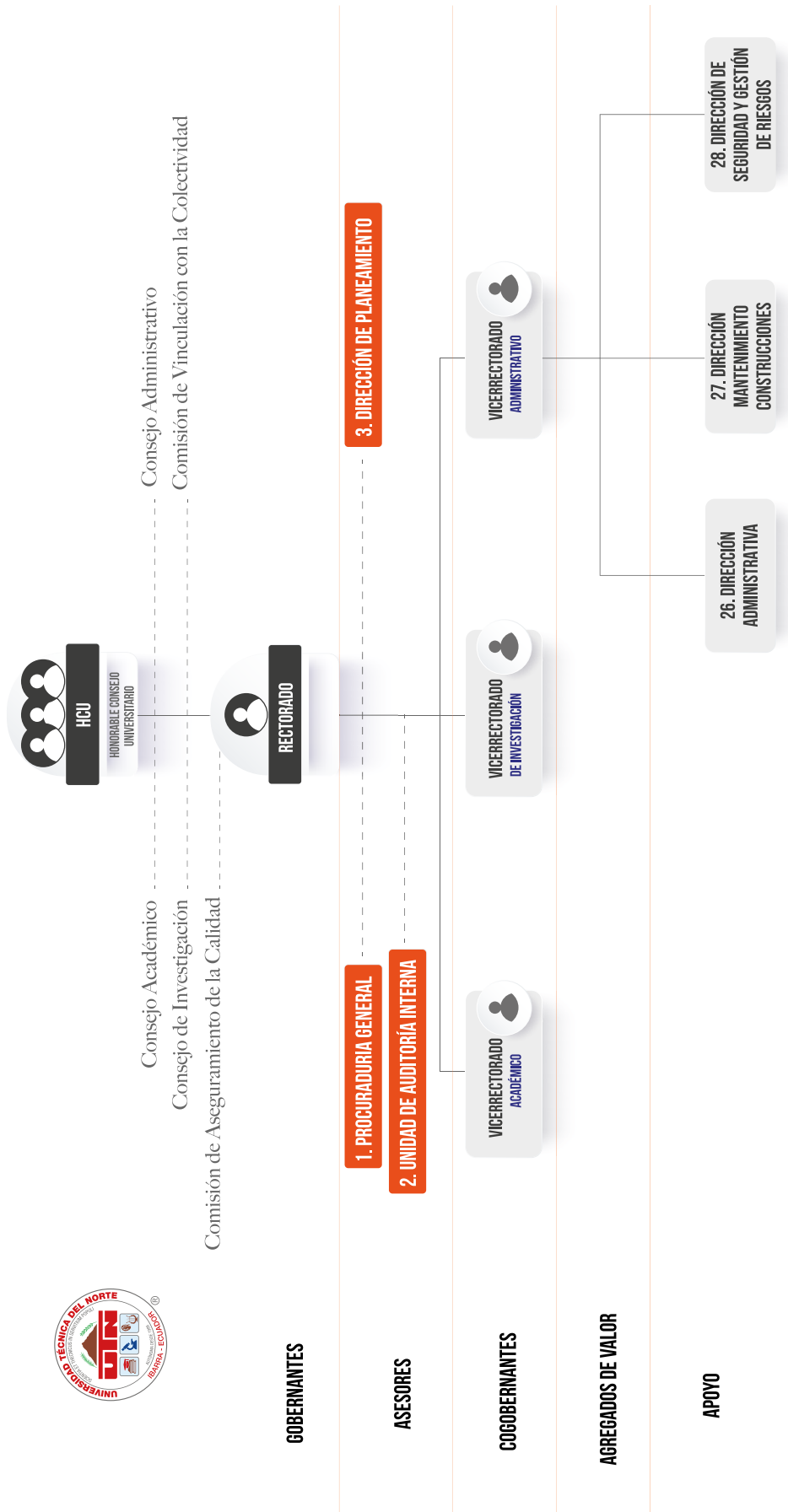




ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA UTN
POR PROCESOS BASE LEGAL (ESTATUTO ORGÁNICO 2021)



**ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA UTN
POR PROCESOS BASE LEGAL (ESTATUTO ORGÁNICO 2021)**



**ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA UTN
POR PROCESOS BASE LEGAL (ESTATUTO ORGÁNICO 2021)**

1.8 Comunidad universitaria

La comunidad universitaria está conformada por autoridades, personal docente, administrativo y de servicios, así como por estudiantes y graduados. La participación de cada uno de sus integrantes resulta fundamental para el desarrollo institucional, a través de acciones concretas que fortalecen la calidad de la formación profesional y el cumplimiento de los fines académicos.

Tabla 4. Comunidad universitaria

Detalle	Género			
	Femenino	Masculino	Total	Porcentaje
Estudiantes Matriculados en Grado	6542	4665	11207	86,3
Estudiantes Matriculados en Posgrado	657	550	1207	9,3
Estudiantes Matriculados Colegio Universitario UTN	252	288	540	4,2
Estudiantes Matriculados Centro Infantil	16	21	37	0,3
Subtotal estudiantes matriculados:	7467	5524	12991	100,0
Docentes Universitarios	268	287	555	95,2
Docentes LOEI	15	13	28	4,8
Subtotal personal docente:	283	300	583	100,0
Personal Administrativo LOSEP	167	101	268	72,6
Personal de Servicio Código de Trabajo	16	85	101	27,4
Subtotal personal administrativo y código de trabajo:	183	186	369	100,0
Graduados en Grado	1478	1012	2490	83,7
Graduados en Posgrado	287	214	501	16,3
Subtotal graduados:	1765	1226	2991	100,0
Total:	9698	7236	16934	100,0

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario



1.9 Matrícula de grado y posgrado (marzo y agosto 2025 / octubre 2025 – febrero 2026)

Tabla 5. Matrícula de grado y posgrado

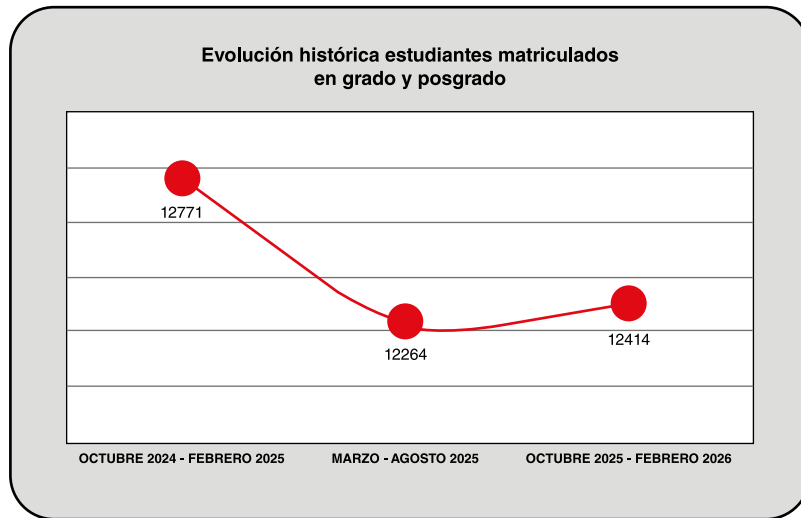
Facultades	Período marzo - agosto 2025			Período octubre 2025 - febrero 2026		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
FECYT	3250	1477	4727	3162	1441	4603
FACAE	1312	923	2235	1286	902	2188
FICA	334	1347	1681	352	1346	1698
SALUD	930	365	1295	1118	433	1551
FICAYA	599	520	1119	624	543	1167
POSGRADO	657	550	1207	657	550	1207
Total:	7082	5182	12264	7199	5215	12414

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

1.10 Comportamiento histórico matrícula de grado y posgrado

Como se observa en la figura 2, el crecimiento de la matrícula entre los periodos marzo – agosto 2025 y octubre 2025 – febrero 2026 fue del 1,21 %.

Figura 2. Comportamiento matrícula de grado y posgrado



Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

1.11 Procedencia de los estudiantes de grado y posgrado

La trayectoria consolidada de la institución la posiciona como un referente en el acceso a la educación superior para la población estudiantil del país. En este marco, la institución implementa estrategias orientadas a facilitar el ingreso, la permanencia y la titulación, con el propósito de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.



Tabla 6. Procedencia de estudiantes de grado

Provincias	Cantones	Total	Porcentaje
Imbabura	Ibarra	4434	39,56
	Otavalo	1332	11,89
	Antonio Ante	771	6,88
	Cotacachi	552	4,93
	Urcuquí	188	1,68
	Pimampiro	166	1,48
Subtotal Imbabura		7443	66,41
Pichincha	Quito	736	6,57
	Cayambe	533	4,76
	Pedro Moncayo	193	1,72
	Rumiñahui	17	0,15
	Mejía	8	0,07
	Pedro Vicente Maldonado	6	0,05
	Puerto Quito	2	0,02
	San Miguel de los Bancos	2	0,02
Subtotal Pichincha		1497	13,36
Carchi	Tulcán	519	4,63
	Montúfar	286	2,55
	Espejo	212	1,89
	Bolívar	157	1,40
	Mira	130	1,16
	San Pedro de Huaca	58	0,52
Subtotal Carchi		1362	12,15
Esmeraldas	San Lorenzo	94	0,84
	Esmeraldas	71	0,63
	Eloy Alfaro	52	0,46
	Quinindé	21	0,19
	Rio Verde	12	0,11
	Muisne	4	0,04
	Atacames	6	0,05
Subtotal Esmeraldas		260	2,32

Sucumbíos	Lago Agrio	34	0,30
	Sucumbíos	34	0,30
	Shushufindi	6	0,05
	Gonzalo Pizarro	7	0,06
	Cascales	4	0,04
	Putumayo	1	0,01
Subtotal Sucumbíos		86	0,77
Santo Domingo de los Tsáchilas	La Concordia	1	0,01
	Santo Domingo	69	0,62
Subtotal Santo Domingo de los Tsáchilas		70	0,62
Manabí	Portoviejo	11	0,10
	El Carmen	11	0,10
	Manta	14	0,12
	Chone	10	0,09
	Jipijapa	7	0,06
	San Vicente	2	0,02
	Flavio Alfaro	1	0,01
	Montecristi	1	0,01
	Olmedo	1	0,01
	Tosagua	1	0,01
Subtotal Manabí		59	0,53
Cotopaxi	Latacunga	33	0,29
	La Maná	5	0,04
	Pujilí	4	0,04
	Salcedo	4	0,04
	Pangua	3	0,03
	Sigchos	2	0,02
	Saquisilí	3	0,03
Subtotal Cotopaxi		54	0,48
	Loja	22	0,20
	Catamayo	7	0,06
	Calvas	4	0,04

Loja	Paltas	5	0,04
	Macará	2	0,02
	Puyango	2	0,02
	Zapotillo	1	0,01
	Gonzanamá	1	0,01
	Quilanga	1	0,01
	Sozoranga	1	0,01
Subtotal Loja		46	0,41
Guayas	Guayaquil	24	0,21
	Milagro	4	0,04
	Playas	1	0,01
	Samborondón	1	0,01
	Daule	2	0,02
	San Jacinto de Yaguachi	2	0,02
	Durán	2	0,02
	El Triunfo	1	0,01
	El Empalme	1	0,01
	Naranjal	2	0,02
	Naranjito	1	0,01
	Pedro Carbo	1	0,01
	Subtotal Guayas		42
Tungurahua	Ambato	19	0,17
	Santiago de Píllaro	5	0,04
	San Pedro de Pelileo	5	0,04
	Mocha	1	0,01
Subtotal Tungurahua		30	0,27
Napo	Tena	12	0,11
	Quijos	6	0,05
	El Chaco	6	0,05
	Archidona	5	0,04
	Carlos Julio Arosemena	1	0,01
Subtotal Napo		30	0,27

El Oro	Arenillas	3	0,03
	Machala	3	0,03
	Huaquillas	8	0,07
	Zaruma	2	0,02
	Pasaje	4	0,04
	Portovelo	1	0,01
	Santa Rosa	3	0,03
	Balsas	1	0,01
	Piñas	2	0,02
Subtotal El Oro		27	0,24
Chimborazo	Riobamba	18	0,16
	Pallatanga	2	0,02
	Guano	2	0,02
	Alausí	1	0,01
Subtotal Chimborazo		23	0,21
Orellana	Orellana	10	0,09
	La Joya de los Sachas	6	0,05
	Loreto	2	0,02
Subtotal Orellana		18	0,16
Los Ríos	Baba	2	0,02
	Babahoyo	1	0,01
	Buena Fe	2	0,02
	Montalvo	1	0,01
	Quevedo	6	0,05
	Urdaneta	1	0,01
	Valencia	1	0,01
	Ventanas	1	0,01
	Vinces	1	0,01
Subtotal Los Ríos		16	0,14
Santa Elena	Salinas	7	0,06
	La Libertad	3	0,03
	Santa Elena	2	0,02
Subtotal Santa Elena		12	0,11

Bolívar	Guaranda	6	0,05
	Caluma	1	0,01
	Chillanes	2	0,02
	San Miguel	2	0,02
Subtotal Bolívar		11	0,10
Azuay	Cuenca	6	0,05
	Camilo Ponce Enríquez	2	0,02
	Gualaceo	1	0,01
Subtotal Azuay		9	0,08
Pastaza	Pastaza	7	0,06
	Mera	2	0,02
Subtotal Pastaza		9	0,08
Zamora Chinchipe	El Pangui	1	0,01
	Palanda	1	0,01
	Yacuambi	1	0,01
	Yantzaza	2	0,02
	Zamora	2	0,02
Subtotal Zamora Chinchipe		7	0,06
Cañar	Azogues	2	0,02
Subtotal Cañar		2	0,02
Morona Santiago	Gualaquiza	1	0,01
	Palora	1	0,01
	Morona	2	0,02
Subtotal Morona Santiago		4	0,04
Galápagos	San Cristóbal	1	0,01
	Santa Cruz	1	0,01
Subtotal Galápagos		2	0,02
SUBTOTAL NACIONAL		11119	99,21

Colombia	Antioquia	1	0,01
	Barranquilla	1	0,01
	San José de Fragua	1	0,01
	Cali	2	0,02
	Popayán	1	0,01
	Bogotá	2	0,02
	Pitalito	1	0,01
	Caldas	1	0,01
	Ipiales	8	0,07
	La Victoria	1	0,01
	Pasto	5	0,04
	Túquerres	4	0,04
	Putumayo	3	0,03
	Armenia	1	0,01
Subtotal Colombia		32	0,29
Venezuela	Venezuela	13	0,12
Subtotal Venezuela		13	0,12
España	España	28	0,25
	Cataluña	3	0,03
Subtotal España		31	0,28
Chile	Chile	3	0,03
Subtotal Chile		3	0,03
Cuba	Cuba	3	0,03
Subtotal Cuba		3	0,03
Perú	Luringacho	2	0,02
Subtotal Perú - Lima		2	0,02
Alemania	Alemania	1	0,01
Subtotal Alemania		1	0,01
Estados Unidos	Estados Unidos	1	0,01
Subtotal - Estados Unidos		1	0,01

República Dominicana	San José de las Matas	1	0,01
Subtotal - República Dominicana		1	0,01
Suiza	Suiza	1	0,01
Subtotal - Suiza		1	0,01
SUBTOTAL INTERNACIONAL		88	0,79
TOTAL UNIVERSIDAD:		11207	100,00

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

La Universidad Técnica del Norte, ubicada en la provincia de Imbabura, concentra una población estudiantil mayoritariamente proveniente de esta jurisdicción, seguida por las provincias de Pichincha y Carchi. De igual manera, cuenta con estudiantes de distintas provincias del país y de diez naciones pertenecientes a dos continentes, lo que evidencia su alcance y proyección institucional.

Tabla 7. Procedencia de estudiantes de posgrado

País	Total	Porcentaje
Ecuador	1197	99,2
Colombia	6	0,5
Venezuela	2	0,2
Cuba	2	0,2
Total:	1207	100,00

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario



1.12 Graduados 2025

La formación académica desarrollada durante el período 2025 permitió entregar a la sociedad profesionales titulados en grado y posgrado, con una preparación integral orientada al fortalecimiento de competencias, habilidades y conocimientos acordes con las demandas del entorno social, laboral y económico. Este proceso evidencia el compromiso institucional con la calidad educativa, la formación ética y el aporte al desarrollo sostenible del país, mediante la preparación de talento humano capacitado para responder a los desafíos actuales y contribuir al progreso de sus comunidades

Tabla 8. Graduados

Facultades	Género			
	Femenino	Masculino	Total	Porcentaje
FECYT	612	340	952	31,8
FACAE	417	252	669	22,4
POSGRADO	287	214	501	16,8
SALUD	250	102	352	11,8
FICA	57	211	268	9,0
FICAYA	142	107	249	8,3
Total:	1765	1226	2991	100,0

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario





FUNCIÓN **DOCENCIA**



Fortalecer la calidad de la educación,
a través de una formación integral con
pertinencia científica y social

CAPÍTULO II. DOCENCIA

En concordancia con los principios de responsabilidad institucional y en cumplimiento de la normativa vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador, se presentan los resultados alcanzados durante el año 2025. El quehacer académico se orientó al fortalecimiento de una formación profesional de calidad, mediante la promoción de la excelencia educativa, el impulso a la investigación científica, la innovación pedagógica y el fortalecimiento de la vinculación con la sociedad.

2.1 Centros académicos

Los Centros Académicos de Biología, Física y Química contribuyen al desarrollo de competencias en ciencias básicas a través de prácticas de laboratorio que complementan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el año 2025, estos espacios brindaron apoyo a diversas carreras de las facultades de ingeniería y educación, consolidándose como componentes esenciales dentro del proceso formativo universitario.

Las actividades desarrolladas en los laboratorios aportaron significativamente a la formación académica de los estudiantes, al favorecer la aplicación de conocimientos teóricos en contextos reales, estimular el pensamiento crítico y promover una cultura de trabajo científico, en coherencia con los objetivos institucionales.

Tabla 9. Resumen general asistencia centros académicos

N° estudiantes participantes en bioseguridad		
Carreras	Participantes	Porcentaje
Química	532	43,1
Física	392	31,8
Biología	310	25,1
Total:	1234	100,0

N° prácticas de laboratorios		
Carreras	Participantes	Porcentaje
Física	268	44,2
Química	194	32,0
Biología	144	23,8
Total:	606	100,0

N° usuarios atendidos en prácticas de laboratorio		
Carreras	Participantes	Porcentaje
Física	7700	43,5
Química	5696	32,2

Biología	4306	24,3
Total:	17702	100,0

Fuente: Dirección Académica

2.2 Distribución del personal docente

Las transformaciones de la sociedad contemporánea exigen la formación de profesionales con una base crítica, ética y humanista. En este escenario, el docente universitario desempeña un papel esencial como facilitador del aprendizaje y mediador en el desarrollo de competencias y valores.

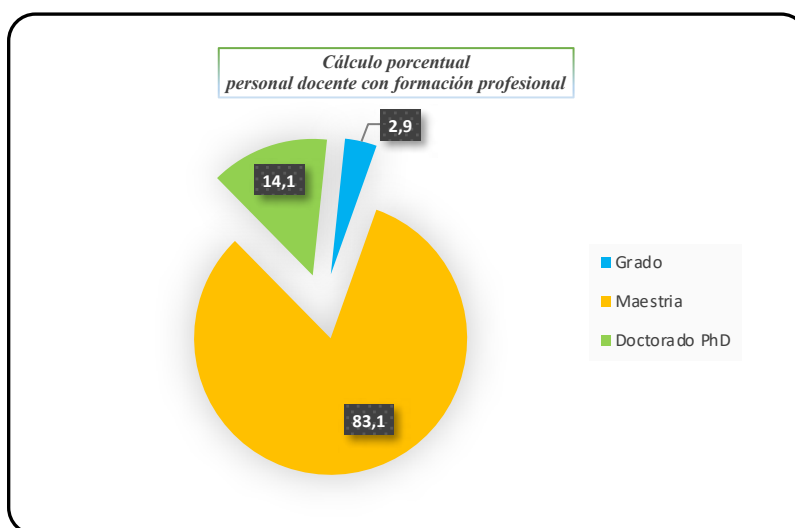
El personal docente responde a criterios de formación y especialización académica, asegurando una articulación efectiva entre la docencia, investigación y vinculación. El cuerpo docente está conformado por un 83,1 % de profesionales con maestría, un 14,1 % con doctorado (PhD) y un 2,9 % con título de tercer nivel, lo que evidencia una alta cualificación alineada con las exigencias del sistema de educación superior.

Tabla 10. Personal docente de nómina por nivel de estudio

Detalle	Total docentes	Docentes y técnicos docentes con tercer nivel		Docentes con maestría		Docentes con doctorado PhD	
		Nº docentes	Porcentaje	Nº docentes	Porcentaje	Nº docentes	Porcentaje
Mujeres	267	12	2,2	220	39,6	35	6,3
Hombres	288	4	0,7	241	43,4	43	7,7
Total:	555	16	2,9	461	83,1	78	14,1
100,0							

Fuente: Dirección Administrativa

Figura 3. Formación académica personal docente



Fuente: Dirección Administrativa

2.3 Personal docente de nómina titular y contrato

Durante el año 2025, la relación laboral del personal docente se distribuyó en un 63,1% bajo modalidad de contrato y un 36,9% como personal titular.

Tabla 11. Personal docente por designación

Designación	Nº	Porcentaje
Contrato	350	63,1
Titulares	205	36,9
Total:	555	100,0

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

2.4 Admisión

En el año 2025, se ofertaron, en sus dos periodos académicos, un total de 2684 cupos para el primer nivel en las diferentes unidades académicas. Esta oferta estuvo dirigida a bachilleres de todo el país, con el propósito de ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior y fortalecer la formación académica en distintas áreas del conocimiento.

Tabla 12. Número de estudiantes admitidos 2025 (procesos 1 y 2)

Facultad	Primer período	Segundo Período	Total	Porcentaje
FECYT	534,0	585,0	1119	41,7
FACAE	192,0	311,0	503	18,7
FICA	188,0	233,0	421	15,7
SALUD	169,0	170,0	339	12,6
FICAYA	116,0	186,0	302	11,3
TOTAL	1199,0	1485	2684	100,0

Fuente: Sistema Informático Integrado Universitario

2.5 Biblioteca universitaria

La Biblioteca Institucional tiene como objetivo poner a disposición de la comunidad universitaria, así como de usuarios nacionales y extranjeros, los recursos bibliográficos necesarios para el desarrollo integral de los estudiantes y la sociedad.

2.5.1 Ranking por país

Gracias al mejoramiento continuo de recursos y servicios, este año hemos sido reconocidos nuevamente como la tercera mejor biblioteca universitaria del país, según el Ranking de Bibliotecas Universitarias LATAM. La evaluación consideró 90 variables de calidad en 3958 bibliotecas de 43 países.

Figura 4. Ranking por país

Ecuador

Ranking en el país	Biblioteca universitaria	Ranking Biblioteca
1	Universidad Técnica Particular de Loja	78
2	Universidad Central del Ecuador	109
3	Universidad Técnica del Norte	115
4	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	153
5	Escuela Superior Politécnica del Litoral	167
6	Universidad Técnica de Machala	174
7	Universidad Católica del Ecuador	185
8	Universidad Politécnica Salesiana Ecuador	303
9	FLACSO Ecuador Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	308
10	Universidad Internacional de La Rioja Ecuador	321

Fuente: Dirección de Biblioteca

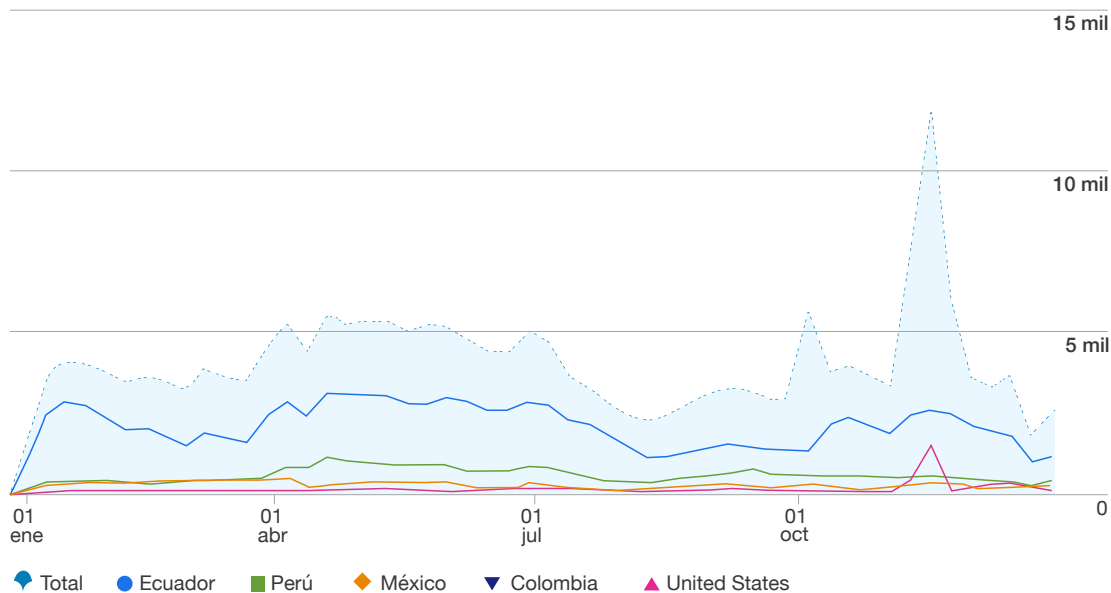
2.5.2 Repositorio digital

La Biblioteca mantiene el repositorio digital para visibilizar la producción científica institucional, incluyendo tesis, libros y artículos de docentes y estudiantes. Según Google Analytics, este año se registraron 1'215.415 sesiones y 184.542 usuarios.

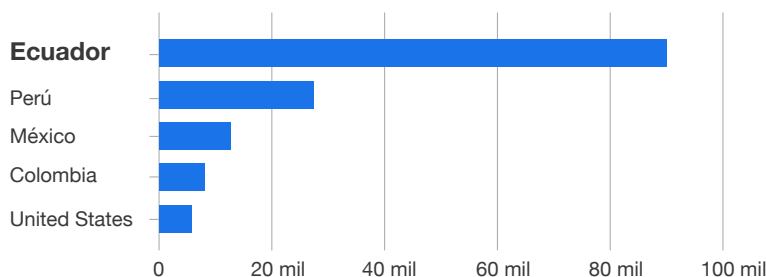
Figura 5. Sesiones y usuarios registrados a nivel nacional e internacional

Detalles demográficos: País 📍

Usuarios activos por País a lo largo del tiempo



Usuarios activos por País



País	Usuarios activos	Usuarios nuevos	Sesiones con interacción	Porcentaje de interacciones	Sesiones con interacción por usuario activo	Tiempo de interacción medio por usuario activo	Número de eventos Todos los eventos
Total	184.542 <small>100% respecto al total</small>	183.350 <small>100% respecto al total</small>	100.084 <small>100% respecto al total</small>	34,34 % <small>Media 0%</small>	0,54 <small>Media 0%</small>	0 s <small>Media 0%</small>	1.215.415 <small>100% respecto al total</small>
1 Ecuador	88.795 (48,12%)	85,653 (46,72%)	71.635 (71,57%)	41,91%	0,81	0 s	809.103 (66,57%)
2 Perú	27.319 (14,8)	26.752 (14,59%)	12.306 (12,3%)	31,38%	0,45	0 s	103.652 (10,75%)
3 México	12.994 (7,04%)	12.953 (7,06%)	3.690 (3,69%)	22,44%	0,28	0 s	53.417 (4,39%)
4 Colombia	8.241 (4,47%)	8.188 (4,47%)	2.767 (2,67%)	24,52%	0,34	0 s	36.242 (2,98%)

Fuente: Dirección de Biblioteca

2.5.3 Servicios prestados

En el año 2025 la biblioteca prestó varios servicios a la comunidad universitaria y ciudadanía en general los cuales se detallan:

Tabla 13. Servicios prestados

SERVICIO	CANTIDAD
SERVICIOS VIRTUALES	1.280.211,00
1. Visitas al Repositorio Digital	1.215.415,00
2. Accesos a la Biblioteca virtual	55.748
3. Beneficiarios Biblioteca virtual	4.862
4. Beneficiarios capacitaciones	4.033
5. Capacitaciones dictadas	153
SERVICIOS PRESENCIALES	115.097
1. Préstamos de documentos en físicos	24.112
2. Ingresos Biblioteca física	81.614
3. Beneficiarios Biblioteca física	8.526
4. Beneficiarios Sala de Audio y Video	845

Fuente: Dirección de Biblioteca

2.5.4 Área de no videntes y estenografía

Se realizaron 7 cursos en modalidad híbrida (6 básicos de lectoescritura y 1 avanzado de estenografía), beneficiando a 375 personas de 14 países. (21% participantes extranjeros)

Tabla 14. Cursos de lectoescritura y estenografía

Cursos	Participantes nacionales	Participantes extranjeros	Total	Porcentaje
Lectoescritura (Braille básico)	273	65	338	90,1
Estenografía (Braille avanzado)	25	12	37	9,9
Total:	298	77	375	100,0

Fuente: Dirección de Biblioteca

2.5.5 Biblioteca infantil

Este espacio, debidamente adecuado, favorece el desarrollo de actividades académicas y promueve en los niños la motivación hacia el hábito de la lectura.

A continuación, se describen las actividades realizadas:

Tabla 15. Actividades realizadas en esta área

Biblioteca infantil (Usuarios)	Beneficiarios	Porcentaje
Usuarios niños	1.913	52,0
Beneficiarios Instituciones Educativas	1.272	34,6
Usuarios adultos	222	6,0
Padres de familia	146	4,0
Actividades conmemorativas	60	1,6
Talleres	44	1,2
Acompañamiento Académico	23	0,6
Total:	3.680	100,00

Fuente: Dirección de Biblioteca

2.6 Campus universitarios

La UTN dispone de 13 campus modernos y funcionales, dotados de infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de actividades académicas, investigativas, de vinculación y gestión administrativa.

Tabla 16. Campus universitarios

N°	Nombre del campus	Área m2
1	El Olivo	91.332,62
2	Colegio Universitario	11.592,50
3	San Vicente de Paúl	11.599,82
4	Huertos Familiares de Azaya	72.201,00
5	Hacienda Santa Mónica	1.067.000,00
6	Granja Yuyococha	89.678,96
7	Granja La Pradera	274.200,00
8	Estación Experimental El Cristal	1.025.000,00
9	Granja La Favorita	5.004.125,00
10	Centro de Desarrollo Infantil	1.123,60
11	Antiguo Convento Las Carmelitas	7.234,00
12	Hospital Universitario	5.361,44
13	Antiguo Camal	14,496,30
Total:		7.674.945,24

Fuente: Dirección de Mantenimiento y Construcciones

2.7 Laboratorios y talleres

La formación profesional de la población estudiantil está garantizada por la relación teórico-práctica en laboratorios especializados. En el periodo 2025, se dispuso de 88 laboratorios, 4 talleres, 4 granjas experimentales y una hacienda agrícola-ganadera.

A continuación, se detalla el listado de laboratorios y talleres de las diferentes unidades académicas.

Tabla 17. Laboratorios y talleres

Facultades y/o unidades administrativas	Nombre de laboratorios	Nº usuarios	Área m2
Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas (FICA)	Laboratorio de Electrónica	203	60,00
	Laboratorio de Informática 1	1068	90,00
	Laboratorio de Informática 2	816	70,00
	Laboratorio de Informática 3	1096	60,00
	Laboratorio de Informática 4	977	60,00
	Laboratorio de Informática 5 (Simulación)	1059	60,00
	Laboratorio de Informática 6 (Diseño Gráfico y Multimedia)	815	60,00
	Laboratorio de Informática 9	1137	80,00
	Laboratorio de Comunicaciones y Fibra Óptica	201	25,00
	Laboratorio de Automatización	290	66,00
	Laboratorio de Control	190	57,60
	Laboratorio de Potencia	200	57,60
	Laboratorio de Electrónica (Tecnología)	300	54,00
	Laboratorio de Máquinas Eléctricas	140	43,40
	Laboratorio Tecnico (Mecánica de Patio)	360	225,78
	Laboratorio de Diésel	90	26,51
	Laboratorio de Neumática e Hidráulica	170	57,60
	Laboratorio de Manufactura e Ingeniería Inversa	420	62,04
	Laboratorio de Sistemas Embebidos	240	57,01
	Laboratorio de Manufactura Integrada por Computador	120	60,50
Laboratorio de Automatización Industrial	280	57,94	
Laboratorio de Autotrónica	217	112,00	

	Laboratorio de Simulación de Procesos	265	84,00
	Laboratorio Higiene Ocupacional Ergonomía	278	78,00
	Laboratorio de Procesos Químicos	182	40,00
	Laboratorio de Procesos Físicos	174	110,00
	Taller de Motores Diésel	105	212,00
	Taller de Mecánica de Patio II	75	212,00
	Taller de Motores Gasolina	230	69,00
	Taller de Manufactura y Soldadura	122	69,00
Subtotal Facultad:		11820	2376,98
Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales (FICAYA)	Laboratorio Investigación y Desarrollo en Biotecnología Microbiana	85	148,32
	Laboratorio de Innovación y Análisis Experimental	120	70,20
	Laboratorio de Informática 1	466	77,09
	Laboratorio de Informática 2	500	77,09
	Laboratorio de Geomática	4125	74,00
	Laboratorio de Microbiología	320	78,75
	Laboratorio de Análisis Instrumental	145	123,75
	Laboratorio de Biotecnología Vegetal	2055	184,50
	Laboratorio de Taxidermia	90	71,25
	Laboratorio de Investigaciones Ambientales Limnología	1500	40,00
	Laboratorio de Investigaciones Ambientales LABINAM	1300	70,00
	Laboratorio de Biotecnología Aplicada	3816	100,00
Subtotal Facultad:		14522	1114,95
Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSS)	Laboratorios de Informática e Internet 1	7420	84,24
	Laboratorios de Informática e Internet 2	5040	84,24
	Laboratorio de Simulación de Enfermería	5061	322,56
	Laboratorio de Técnica Dietética y Nutrición	1924	177,98
	Laboratorio de Terapia Física	227	66,63
	Laboratorio de Bioquímica	692	54,15
	Laboratorio de Histología	276	14,25
	Laboratorio de Anatomía Patológica	134	22,80

	Laboratorio de Microbiología y Parasitología	2088	57,00
	Laboratorio de Anatomía II y Embriología	2009	51,30
	Laboratorio de Anatomía I	1021	28,50
	Laboratorio de Evaluación Nutricional	472	63,27
	Laboratorio de Simulación Clínica Médica	2287	160,00
Subtotal Facultad:		28651	1186,92
Facultad de Educación Ciencia y Tecnología (FECYT)	Laboratorio de Inglés 3	1260	47,88
	Laboratorio de Diseño de Computación	1120	45,36
	Laboratorio Macintosh 4	1050	52,00
	Laboratorios de Informática 1	2650	123,25
	Laboratorios de Informática 2	1050	63,75
	Laboratorio de Parvularia	202	63,84
	Laboratorio de Psicomotricidad Parvularia	60	45,00
	Laboratorio de Música y Danza (Parvularia)	65	30,00
	Laboratorio de Fisiología	68	50,00
	Laboratorio de Psicología General	210	50,00
Subtotal Facultad:		7735	571,08
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas (FACAE)	Laboratorios de Informática e Internet: 1	26160	46,80
	Laboratorios de Informática e Internet: 2	25392	59,40
	Laboratorios de Informática e Internet: 3	33376	95,76
	Laboratorios de Informática e Internet: 4	41120	48,88
	Laboratorio de Cocina Fría y Repostería	960	165,00
	Laboratorio de Cocina Caliente y Repostería	2496	165,00
Subtotal Facultad:		129504	580,84
Posgrado	Laboratorio de Informática 1	23	50,00
	Laboratorio de Informática 2	22	50,00
Subtotal Facultad:		45	100,00
	Laboratorio de Lácteos	109	175,48
	Laboratorio de Cárnicos	109	85,20
	Laboratorio de Panificación	118	19,72

Azaya Huertos Familiares (Colegio Universitario UTN)	Laboratorio de Frutas	109	85,20
	Laboratorio de Análisis	74	16,24
	Laboratorio de Biotecnología	74	54,00
	Laboratorio de Azúcares	84	54,00
	Laboratorio de Procesos Agroindustriales	84	52,51
	Laboratorio de Bioprocesos	120	248,00
Subtotal Azaya:		881	790,35
Vicerrectorado Académico	Laboratorio de Biología	3470	105,00
	Laboratorio de Física	6587	95,00
	Laboratorio de Química	4579	95,00
Subtotal Vicerrectorado Académico:		14636	295,00
Yuyococha	Laboratorio de Procesamiento de Maderas	15	120,00
	Herbario UTN	20	108,00
	Laboratorio de Computación SIG Teledetección y Cuencas Hidrográficas	25	54,00
	Laboratorio de Protección e Incendios Forestales	15	54,00
	Laboratorio de Anatomía de la Madera y Xiloteca	20	54,00
	Laboratorio de Genética, Fisiología y Biotecnología Forestal	20	54,00
	Banco de Semillas	12	35,00
Subtotal Yuyococha:		127	479,00
Granjas Experimentales	Granja de Yuyucocha - Caranqui- Ibarra	200	89678,96
	Granja La Pradera - Chaltura - Antonio Ante	813	274200,00
	Granja El Cristal – Lita	50	1025000,00
	Granja Experimental La Favorita - Pichincha	30	5004125,00
	Hacienda Santa Mónica - Ilumán - Otavalo	-	1067000,00
Subtotal Granjas:		1093	7460003,96
TOTAL UNIVERSIDAD:		209014	7467499,08

Fuente: Dirección de Mantenimiento y Construcciones



FUNCIÓN **INVESTIGACIÓN**



Fortalecer las políticas de investigación científica y tecnológica articulada a la formación profesional y vinculación con la sociedad.

CAPÍTULO III. INVESTIGACIÓN

3.1 Docentes investigadores y estudiantes

La investigación implica la organización y participación de docentes y estudiantes, quienes actúan como generadores de soluciones ante las necesidades de la sociedad.

Tabla 18. Participación de docentes investigadores y estudiantes en la Convocatoria Investiga UTN 2024 (Ejecución enero - septiembre 2025).

Facultades	N° total docentes	N° docentes investigadores	% docentes investigadores respecto al total de docentes	N° estudiantes	% estudiantes participantes por facultad
FECYT	149	71	47,7	76	19,8
SALUD	141	52	36,9	95	24,7
FACAE	88	52	59,1	47	12,2
FICA	83	79	95,2	102	26,6
FICAYA	68	46	67,6	58	15,1
POSGRADO	12	7	58,3	6	1,6
Total:	541	307	56,7	384	100

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 19. Participación de docentes investigadores y estudiantes en la Convocatoria Investiga UTN 2025 (octubre - diciembre 2025).

Facultades	N° total docentes	N° docentes investigadores	% docentes investigadores respecto al total de docentes	N° estudiantes	% estudiantes participantes por facultad
FECYT	149	73	49,0	86	16,9
SALUD	141	51	36,2	117	23,0
FICA	91	78	85,7	105	20,7
FACAE	84	53	63,1	80	15,7
FICAYA	77	64	83,1	112	22,0
POSGRADO	13	9	69,2	8	1,6
Total:	555	328	59,1	508	100

Fuente: Dirección de Investigación

3.2 Líneas de investigación

El Honorable Consejo Universitario mediante resolución N° 122-SO-HCU-UTN, el 12 de septiembre del 2016, aprobó las siguientes líneas de investigación las cuales se encuentran vigentes.

Tabla 20. Líneas de investigación

N°	Líneas aprobadas
1	Producción industrial y tecnológica sostenible.
2	Desarrollo agropecuario y forestal sostenible
3	Bioteología, energía y recursos naturales renovables
4	Soberanía, seguridad e inocuidad alimentaria sustentable
5	Salud y bienestar integral
6	Gestión, calidad de la educación, procesos pedagógicos e idiomas
7	Desarrollo artístico, diseño y publicidad
8	Desarrollo social y del comportamiento humano
9	Gestión, producción, productividad, innovación y desarrollo socio económico
10	Desarrollo, aplicación de software y cyber security (seguridad cibernética)

Fuente: Dirección de Investigación

3.3 Programas de investigación

La institución ha implementado ocho programas de investigación e innovación articulados con las líneas institucionales y el Plan Nacional de Desarrollo. Estos programas fortalecen la formación integral estudiantil y generan resultados con impacto social, económico y ambiental.

Tabla 21. Programas de investigación

N°	Nombre del programa
1	Soluciones Sostenibles
2	Producción Agropecuaria y Forestal
3	Salud Global
4	Seguridad Alimentaria

5	Fortalecimiento de los Procesos Educativos
6	Fomento a la Industria Creativa, Patrimonio y Turismo
7	Saberes Ancestrales, Interculturalidad y Desarrollo Social
8	Procesos Industriales y Productividad

Fuente: Dirección de Investigación

3.4 Proyectos de investigación

La investigación es un eje fundamental para la formación estudiantil. En 2025 se ejecutaron proyectos correspondientes a las convocatorias “Investiga UTN 2024” e “Investiga UTN 2025”, con una amplia participación de todas las unidades académicas.

Tabla 22. Proyectos de investigación por facultad y convocatoria

Facultades	Proyectos convocatoria Investiga UTN 2024 (enero-septiembre 2025)	Proyectos convocatoria Investiga UTN 2025 (octubre-diciembre 2025)	Proyectos Externos Nacionales e Internacionales	Total proyectos	Porcentaje
FICA	28	28	0	56	23,8
FECYT	15	26	9	50	21,3
FICAYA	24	26	0	50	21,3
SALUD	16	21	0	37	15,7
FACAE	18	19	0	37	15,7
POSGRADO	2	3	0	5	2,1
Total:	103	123	9	235	100

Fuente: Dirección de Investigación

A continuación, se detallan los proyectos correspondientes a la convocatoria Investiga UTN 2024.

Tabla 23. Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas 2024.

N°	Título del proyecto
1	Sistemas de seguridad para entornos de internet de las cosas (IoT) Fase 2
2	Sistemas inteligentes para el monitoreo de patrones biológicos y variables medioambientales para el control de contaminación en afluentes de la ciudad de Ibarra (fase 3).
3	Marco de trabajo para la producción de aplicaciones de inteligencia artificial generativa aplicando el enfoque LLMOPS (Large language model operations). Fase 1
4	Efectos del tráfico en la calidad del aire de la ciudad de Ibarra (effects of the traffic on the air quality of Ibarra city).
5	Estrategias de enseñanza de ciencias básicas basadas en los estilos de aprendizaje en estudiantes de ingeniería.
6	Gestión inteligente del espectro radioeléctrico en entornos IoT mediante Deep Learning. Fase 1.
7	Gestión del mantenimiento para las MIPyMES manufactureras del cantón Antonio Ante, basada en la aplicación de la metodología de la norma NTE-INEN-EN 15341.
8	Diseño de un plan estratégico integral para fortalecer la gestión de la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) en la universidad pública de la Zona 1 del Ecuador.
9	Innovación en órtesis: desarrollo de textil técnico de celulosa de bambú.
10	Análisis de eficiencia y mejoramiento en la conversión de vehículos con motor de combustión interna a eléctricos en ciudades de altura: revisión y perspectivas.
11	Efecto de la altitud en la eficiencia de combustible y las emisiones de CO ² de un vehículo: un estudio basado en mapas de motor.
12	Detección automática de malezas utilizando imágenes adquiridas por drones y técnicas de inteligencia artificial - Fase III
13	Plataforma UTN-móvil: Fase 1
14	Creación y uso de instrumentos para medir la aceptación de los sistemas de información empresariales. Aplicación en cinco instituciones públicas y privadas del Ecuador. Fase 2
15	Inteligencia de negocios para la toma de decisiones en los procesos estratégicos de la Universidad Técnica del Norte. Fase 1.
16	Análisis del confort y usabilidad de calcetines deportivos en tejido riso para running elaborados con algodón, bambú y acrílico.
17	Prevalencia de sintomatologías por riesgos psico-ergonómicos en los operarios del sector hidrocarburos del Ecuador.
18	Influencia del proceso de neutralizado con metabisulfito de sodio en el cambio de tono en tejidos denim.

19	Aplicaciones informáticas utilizando computación de alto rendimiento y técnicas de inteligencia artificial – Fase II
20	Análisis del impacto del curso de nivelación en el rendimiento académico de estudiantes de ingeniería: caso de estudio facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas.
21	Análisis de los parámetros de VOC e ISC en nanogeneradores triboelectricos sostenibles usando elementos finitos y prototipado experimental.
22	Evaluación de baterías para aplicaciones en vehículos eléctricos
23	Análisis y modelado matemático del comportamiento termodinámico de un motor de combustión interna a gasolina.
24	Dispositivo externo para el mejoramiento de la movilidad de una de las extremidades basado en los movimientos anatómicos.
25	Análisis metalográfico de acero sometido a altas velocidades de deformación.
26	Estudio y análisis de ciclos termodinámicos en estado supercrítico para generación y almacenamiento de energía.
27	Predicción de la demanda de agua en cultivos de ciclo corto utilizando técnicas de machine learning.
28	Desarrollo experimental de un dispositivo médico no invasivo de señales del cuerpo humano.

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 24. Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales 2024.

N°	Título del proyecto
1	Análisis del crecimiento vegetativo: dinámicas y mecanismos fisiológicos de los cultivos de totora en Imbabura, Ecuador.
2	Digestión anaeróbica de residuos agroindustriales para la cuantificación de biometano.
3	Diagnóstico del sector de agricultura protegida en la provincia de Imbabura – Fase 1.
4	Potencial biotecnológico de metabolitos en especies altoandinas.
5	Análisis de la frecuencia, distribución e intensidad de incendios en coberturas vegetales de la provincia de Imbabura, Ecuador (2019-2023).
6	Distribución espacial y comportamiento silvicultural del nogal (<i>Juglans neotropica</i> Diels) en la provincia de Imbabura, Ecuador).
7	Evaluación del potencial de la utilización de residuos cítricos.
8	Índices de diversidad del arbolado de dos parroquias urbanas, ciudad de Ibarra, Andes del Ecuador.

9	Evaluación de las características fisicoquímicas de microsilos no convencionales inoculados con líquido ruminal en Chaltura.
10	Evaluación de los hábitos de consumo de la inteligencia artificial en los estudiantes de la FICAYA -UTN.
11	Extracción de sustancias bioactivas de residuos agrícolas y agroindustriales asistida con ultrasonido y/o microondas.
12	Estudio comparativo de la pérdida de suelo por erosión en las principales cuencas hidrográficas de la provincia Imbabura.
13	Eficiencia del kit STEAM electrónico para la enseñanza aritmética y rendimiento neurocognitivo infantil en áreas urbanas y rurales.
14	Construcción de un sistema de captura de agua de la humedad del aire mediante condensación y energía fotovoltaica.
15	Fortalecimiento del laboratorio BIOGEM.

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 25. Proyectos de Investigación de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología 2024.

N°	Título del proyecto
1	Impacto de la oxigenoterapia hiperbárica en futbolistas jóvenes: análisis cardiopulmonar y ultraestructura celular con técnicas avanzadas.
2	El efecto Pigmalión en la educación superior: impacto de las expectativas de los docentes en el rendimiento académico de los estudiantes de la UTN-FECYT- 1er Semestre.
3	Creación de un mural artístico que represente figuras emblemáticas destacadas de la Universidad Técnica del Norte.
4	Expectativas y factores determinantes en el uso potencial de chatgpt en el ámbito universitario.
5	Entornos accesibles en la educación superior: un análisis desde la percepción de la comunidad educativa.
6	Baúl de herramientas para enseñar-estudiar-aprender Ciencias Naturales.
7	Comunicación inclusiva en ministerios ecuatorianos: análisis de contenido accesible publicado en redes sociales.
8	Estudio de la evolución y tendencias del Ciberperiodismo en Ecuador en la era digital.
9	Visibilización de la escultura pública del cantón Ibarra como estrategia de fortalecimiento de la identidad histórica y cultural.
10	La aportación de los migrantes catalanes a Ecuador. Siglos XV-XXI.
11	Método Delphi para el diseño e implementación de la gamificación en las aulas.

12	Estudio teórico – metodológico sobre las transiciones socio – históricas.
13	Psicometría: validación de instrumentos psicométricos en el contexto ecuatoriano.
14	Competencias socioemocionales y estrategias de afrontamiento en situaciones conflictivas de los estudiantes del Colegio Universitario UTN.
15	Desarrollo de competencias esenciales en la enseñanza - aprendizaje de la Matemática.
16	Análisis del estrés percibido en la docencia universitaria ecuatoriana: Adaptación y validación del instrumento de Levenstein (CEP).
17	Poesía indígena: una muestra de la identidad Kichwa y Awá en Ecuador.
18	La narrativa visual en la contemporaneidad del diseño gráfico. Caso Imbabura.
19	El impacto de las narrativas visuales basadas en el entorno social, cultural y artesanal en San Antonio de Ibarra.
20	Giovanny Tapia: fotografía intercultural del Ecuador
21	La realidad aumentada como herramienta para enseñar educación ambiental en niños de educación inicial.
22	Estrategias de estimulación para mejorar el nivel de lenguaje oral de niños de 3 a 5 años de Educación Inicial en instituciones públicas de Ibarra periodo 2024-2025.
23	Habilidades STEAM: arte e ingeniería a través de la robótica, aplicable en diversos contextos de preparatoria.
24	La conquista del espacio: procesos sociohistóricos en la conformación de la plaza centenario en Otavalo.

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 26. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas 2024.

N°	Título del proyecto
1	Gestión y modelos de agricultura circular en Imbabura
2	Visibilidad y difusión del Geoparque Imbabura como espacio de turismo sostenible.
3	Estructura protocolaria del patrimonio inmaterial: usos sociales, rituales, actos festivos; área de influencia del Volcán Taita Imbabura, Ibarra.
4	Dimensión simbólica de los ritos tradicionales asociados al wachariy en el Pueblo Kichwa Otavalo, Imbabura.
5	Desafíos en articulación de estándares internacionales para sostenibilidad en educación superior contable en Ibarra.

6	Cocina tradicional como potencial atractivo turístico en un destino cultural: Caso de Estudio Otavalo.
7	Técnicas de cocina molecular aplicadas a la gastronomía del Ecuador.
8	Inteligencia artificial y su impacto en la experiencia del cliente del sector turismo. Una revisión sistemática.
9	Talento, innovación y rendimiento de la MIPyMES.
10	Estrategias de desarrollo en microemprendimientos rurales en Imbabura.
11	Modelo de gestión holístico para fortalecer la administración pública y privada ecuatoriana asociado a los ODS y estándares internacionales.
12	Las decisiones gerenciales y el costo total en las microempresas panificadoras.
13	La educación financiera en la infancia, elemento decisivo para alcanzar una administración financiera saludable en la vida adulta.
14	Análisis del comportamiento del consumidor digital como base para estrategias de marketing efectivas. Caso Imbabura.
15	Condiciones económico-financieras de los establecimientos de alojamiento de dos y tres estrellas de la provincia de Imbabura.
16	Mapeo de Actores en función del modelo de desarrollo territorial de la zona de Intag.

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 27. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud 2024

N°	Título del proyecto
1	Demografía de los fisioterapeutas de la provincia de Imbabura 2024-2025
2	Disfunción eréctil y nivel de actividad física, en hombres con diabetes tipo 2, Ibarra 2024-2025.
3	Características clínicas y sociodemográficas causadas por el dolor en pacientes con lumbalgia inespecífica. (Fase 1)
4	Relación enfermera - paciente y cuidado humanizado en adultos mayores de clubes en el primer nivel de atención, Imbabura.
5	Transversalidad de los objetivos de desarrollo sostenible en la educación superior. Carrera de Enfermería 2024-2025.
6	Intervención educativa en la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte, para el abordaje de los cuidados paliativos en atención primaria.
7	Evaluación del cumplimiento de la estrategia ESAMyN en establecimientos de salud de segundo nivel en la provincia de Imbabura 2024.
8	Uso de la inteligencia artificial como soporte para el aprendizaje en Ciencias de la Salud.

9	La salud reproductiva, componente estratégico en la formación del estudiante de medicina.
10	Fuerza y salud mental en adultos mayores institucionalizados del cantón Ibarra.
11	Diseño y validación de escalas de riesgo para enfermedades crónicas no transmisibles a partir de parámetros clínicos y antropométricos.
12	Factores de riesgo que influyen en el estado nutricional de gestantes en áreas urbanas y rurales, Imbabura-Carchi 2024.
13	Impacto de la uropatía obstructiva crónica en la salud y la calidad de vida del adulto trabajador.
14	Factores de riesgo y prevalencia de enfermedades mentales en comunidades de la cuenca del río Chota, 2024 – 2025.
15	Asociación entre patrones dietéticos y riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles en adultos imbabureños, 2024
16	Resonancias del cuidado humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Técnica del Norte, 2025.
17	Efectividad de orientaciones didácticas culturalmente diversas asociadas a buenas prácticas de lactancia materna en el periodo perinatal – Ibarra 2024/25.
18	Factores sociales que influyen en la salud y estado nutricional de mujeres y niños de la parroquia La Esperanza.

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 28. Proyectos de investigación de la Facultad de Posgrado 2024

N°	Título del proyecto
1	Diseño y validación de un Programa 3R (Reduce - Reúsa - Recicla) en el Campus El Olivo (UTN).
2	Granja de agrobiodiversidad, saberes ancestrales y cambio climático en la comunidad indígena de Imantag, Imbabura, Ecuador.

Fuente: Dirección de Investigación

A continuación, se detallan los proyectos correspondientes a la convocatoria Investiga UTN 2025.

Tabla 29. Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas 2025

N°	Título del proyecto
1	Desempeño y perspectivas tecnológicas de los sistemas de propulsión en vehículos eléctricos.
2	Análisis de eficiencia y mejoramiento de la conversión de vehículos con motor de combustión interna a eléctricos en ciudades de altura.

3	Aplicación de modelos de regresión y clasificación supervisada para estimar el crecimiento y requerimiento hídrico del frejol en condiciones de riego por surcos.
4	Sistemas IOT resilientes y seguros para el monitoreo ambiental con tecnologías criptográficas y adaptativas.
5	Estudio exploratorio de las aplicaciones de la inteligencia artificial en ingeniería industrial.
6	Desarrollo sostenible de ortesis biocompatible con NonWoven de lana de oveja.
7	Aplicaciones informáticas utilizando computación de alto rendimiento y técnicas de inteligencia artificial – Fase III.
8	Influencia de agentes reductores para remoción del colorante negro directo en algodón mediante análisis espectrofotométrico y eficiencia hídrica.
9	Diseño de red percolante MXene/Graphene para elevar la densidad energética de baterías plomo-ácido en climas cálidos y tropicales.
10	Inteligencia de negocios para la toma de decisiones en los procesos estratégicos de la Universidad Técnica del Norte. Fase 2.
11	Optimización y evaluación de estrategias de nivelación académica en estudiantes de ingeniería: Fase 2 en la facultad de ingeniería en ciencias aplicadas.
12	Marco de trabajo para la producción de aplicaciones de inteligencia artificial generativa aplicando el enfoque LLMops (large language model operations). Fase 2.
13	Propuesta de un método de evaluación de vida útil del aceite lubricante en motores diésel basado en análisis vibratorio.
14	Gestión inteligente del espectro radioeléctrico en entornos iot mediante deep learning. Fase 2.
15	Evaluación ergonómica en el proceso de confección textil de las MIPYMES del cantón Antonio Ante.
16	Optimización ergonómica sostenible en procesos industriales: análisis de factores humanos en los trabajadores del sector productivo en Ecuador.
17	Evaluación del confort, desempeño mecánico y funcional de calcetines para running elaborados con mezclas proporcionales de bambú, algodón y acrílico.
18	Plataforma UTN-móvil: Fase 2.
19	Estado de bienestar estudiantil y factores que inciden en el rendimiento académico en las carreras de ingeniería.
20	Transformación digital en instituciones de educación superior – Fase I.
21	Control distribuido robusto para microrredes aisladas.
22	Análisis de la eficiencia de combustible y las emisiones de CO2 de vehículos en ciudades de altura.
23	Observatorio astronómico UTN: Fase 1.

24	Inteligencia artificial en el internet de las cosas como apoyo al monitoreo y análisis de macro y micro plásticos en cuencas hidrográficas de Imbabura.
25	Modelado cinemático de la marcha humana mediante algoritmos de inteligencia artificial y sensores wearables.
26	Tecnología mecatrónica aplicada al cuerpo humano - fase.
27	Estudio de la movilidad funcional basado en principios de la cinemática articular.
28	Evaluación en estado transitorio de ciclos de potencia para generación y almacenamiento de energía.

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 30. Proyectos de investigación de la Facultad de Ingeniería en Ciencias Agropecuarias y Ambientales 2025

N°	Título del proyecto
1	Evaluación de técnicas de hidroponía y cultivos de precisión para una agricultura sostenible en Imbabura – fase 1.
2	Efectos del cambio climático en erosión hídrica y riesgo de deslizamientos en subcuencas del sistema hídrico Mira (MIRACLIM) fase I.
3	Caracterización de aislados de Escherichia coli resistente cefalosporinas en aguas superficiales de la ciudad de Ibarra.
4	Identificación de plagas y enfermedades cuarentenarias en cultivos de importancia económica en la zona norte del Ecuador. Etapa 1.
5	Evaluación nutricional de micro-silos no convencionales enriquecidos con líquido ruminal en Chaltura.
6	Perfil fitoquímico y propiedades bioactivas de extractos de plantas no convencionales para uso alimentario y agrícola. Fase 1.
7	Etnopaisaje, riesgo y educación: estrategias de mitigación frente a riesgos ambientales y psicosociales en la Universidad Técnica del Norte: Fase I campus Yuyucocha.
8	Sistema inteligente de caracterización anatómica funcional de maderas de especies forestales de valor comercial y cultural fase I.
9	Valorización del suero lácteo como fuente de electrolitos mediante el desarrollo de una bebida isotónica libre de azúcares añadidos.
10	Valoración del arbolado urbano en la ciudad de Ibarra, Ecuador (Fase I).
11	Delimitación, cuantificación y análisis integral de incendios forestales con enfoque geoespacial y de percepciones locales en Imbabura y Carchi (2020–2024), Fase 1.
12	Evaluación del rendimiento de biodigestión anaeróbica a partir de mezclas óptimas de residuos de faenamiento para generación de biogás.
13	Diseño de invernaderos en Imbabura: un análisis de sus microclimas.

14	Modelamiento espaciotemporal del retroceso de glaciares en Ecuador mediante teledetección y sistemas de información geográfica.
15	Sistema con IA para el monitoreo de factores edafoclimáticos para generación agrovoltaica en la comunidad de La Esperanza.
16	Optimización inteligente de digestión anaeróbica de residuos agroindustriales mediante automatización para producción de biometano.
17	Aviarte-UTN; aves, flora y arte en los campus universitarios de la UTN integrando ciencia y creatividad para la conservación ecológica del paisaje urbano.
18	Fortificación nutricional de snacks extruidos de maíz (<i>Zea mays</i>) mediante la sustitución con chocho (<i>Lupinus mutabilis</i> Sweet) y la adición de microelementos.
19	Potencial de las cepas de la familia Bacillaceae aisladas de la Antártida para la biodegradación de hidrocarburos a escala de laboratorio.
20	Desarrollo de micro/nanocompuestos de extractos de cáscaras de cítricos para mejorar la eficiencia de los plaguicidas botánicos.
21	Efecto del sistema de labranza en la diversidad y abundancia de insectos del suelo y del cultivo.
22	Evaluación técnico-económica de un sistema fotovoltaico con seguimiento solar versus un sistema fijo en el campus El Olivo.
23	Biotecnología azul: el potencial biotecnológico de las microalgas y cianobacterias altoandinas.
24	Kit steam inteligente y sustentable para el desarrollo aritmético y neurocognitivo infantil: Etapa 1.
25	Distribución espacial potencial actual de <i>Juglans neotrópica</i> Diels en la zona norte del Ecuador. Fase I.
26	Raíces y espinas: la tuna en los ecosistemas y culturas de los valles andinos del norte ecuatoriano.

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 31. Proyectos de investigación de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología 2025

N°	Título del proyecto
1	Actitud lúdica en maestras de educación inicial de Ibarra: Un estudio mixto para la innovación pedagógica.
2	Diseño de una propuesta de competencia de habilidades motrices básicas para niños de 3 a 5 años en centros de educación inicial Ibarra.
3	Mapeo cognitivo de la experiencia de estudiantes universitarios: Un análisis de perfiles perceptuales, sociodemográficos y desempeño académico mediante HJ-Biplot .
4	Las primeras tarjetas postales de la república del Ecuador. 1896-1915.
5	Estrategias innovadoras para la enseñanza de la física en bachillerato.

6	Innovación en las industrias culturales y creativas de Imbabura: Saberes locales y competencias para la sostenibilidad.
7	Cambio de la composición corporal y la fuerza muscular en estudiantes universitarios de las carreras de pedagogía de la actividad física y deporte y entrenamiento deportivo.
8	Predicción del riesgo de workaholism a partir de rasgos de personalidad: análisis y validación de instrumentos en Ecuador.
9	Exploración y propuesta artística multisensorial y háptica para la inclusión de personas con discapacidad visual.
10	Trazos, memoria y forma: Registro fotográfico del patrimonio material inmueble de la Universidad Técnica del Norte.
11	El juego y su papel pedagógico en la iniciación deportiva.
12	Experiencias vividas del juego y los juguetes en la construcción de una didáctica comprensiva.
13	Herramientas de evaluación psicopedagógicas asociadas a estrategias de aprendizaje.
14	Comprensión lectora asistida por IA en educación superior y sus implicaciones pedagógicas.
15	La enseñanza desde las artes como motor creativo en la formación docente universitaria.
16	The impact of distractions and multitasking on vocabulary acquisition in the online English degree.
17	Diversidad, equidad e inclusión en organizaciones: análisis de percepciones y discursos institucionales.
18	Efecto del aprendizaje basado en problemas en competencias docentes de estudiantes de actividad física y deporte.
19	Estudio del periodismo ecuatoriano: nuevas narrativas y emprendimientos ciberperiodísticos.
20	Implementation of multisensory feedback strategies to teach English pronunciation.
21	Validación estructural del modelo chasis sobre la intención de uso académico de ChatGPT en estudiantes de la FECYT.
22	Valoración natural y cultural de las montañas de Imbabura: registro visual, narrativo y técnico.
23	El diseño estratégico como generador de valor: una mirada desde la innovación en el contexto de Imbabura.
24	Robert Gibson Z: Ecuador paisajes, turismo y gastronomía.
25	Otras caras del paisaje en los pueblos mágicos de la sierra norte del Ecuador.
26	Religión y poder en la transición de colonia a independencia: legitimidad teológico-política en el Quito de fines del siglo XVIII y comienzos del XIX.

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 32. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas 2025

N°	Título del proyecto
1	La gastronomía como parte del patrimonio inmaterial del Ecuador
2	La educación superior contable con digitalización financiera sostenible ante los riesgos ocultos de insostenibilidad
3	Innovación de la metodología del instituto nacional de patrimonio cultural (INPC) para el registro e inventario de usos sociales, rituales y actos festivos mediante SIG y participación comunitaria: caso pueblo kichwa Otavalo
4	Educación financiera como herramienta para el bienestar económico sostenible
5	Experiencia del consumidor en restaurantes de comida tradicional
6	La estructura de costos y rentabilidad económica en las microempresas panificadoras del cantón Ibarra
7	El rol de la panadería como identidad cultural en la parroquia de Caranqui, ciudad de Ibarra: Un enfoque en la transmisión de conocimientos
8	Las redes sociales; medio publicitario para incrementar las ventas de la microempresa en la ciudad de Ibarra
9	Evaluación de la gestión de pueblos y rincones mágicos de Imbabura y el norte de Pichincha, Ecuador
10	Manglares más altos del mundo; patrimonio natural, participación social e innovación turística; centro de interpretación científico Majahual – Esmeraldas
11	Tecnologías digitales de inteligencia artificial y su impacto en la satisfacción del cliente del sector turismo
12	Las comunas ¿Titulares de derechos colectivos en Ecuador?
13	Fortalecimiento empresarial para emprendedores
14	Impacto de habilidades blandas en la empleabilidad de los jóvenes universitarios de la carrera de Mercadotecnia de la Universidad Técnica del Norte
15	Gestión académica y calidad: competencias contables y administrativas con enfoque de sostenibilidad en empresas de Imbabura
16	Evaluación de prácticas sustentables e innovación en micronegocios agrícolas
17	Pertinencia de la formación económica frente a los desafíos del desarrollo productivo sostenible en Imbabura
18	Desafíos de los medios de comunicación educativos, frente a la competencia de los medios digitales
19	Aplicación territorial IDDA-ODS: Modelo de gestión holística para el desarrollo sostenible cantón Ibarra 2026

20	Implicaciones de la inteligencia artificial en el desarrollo de las competencias profesionales en el campo de la administración
21	Evolución y contribución de la bioeconomía al producto interno bruto del Ecuador

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 33. Proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud 2025

N°	Título del proyecto
1	Análisis de la gestión territorial en salud mediante participación ciudadana en la parroquia La Esperanza.
2	Conducta sexual y reproductiva y su relación con estilos parentales en comunidades afroamericanas de la cuenca del río Chota.
3	Validación de un score de riesgo cardio-metabólico para adultos basado en antropometría, actividad física y tiempo de sueño.
4	Relación de la fuerza prensil mediante dinamometría y riesgo de sarcopenia en adultos mayores.
5	Función pulmonar y capacidad aeróbica en fumigadores expuestos a agroquímicos. Un estudio transversal.
6	Uso de herramientas de inteligencia artificial y su relación con las competencias digitales y la metacognición en el contexto del aprendizaje de ciencias de la salud.
7	Estilo de vida saludable adquirido en adultos de pueblos indígenas en la sierra norte del Ecuador.
8	Perfiles nutricionales y riesgo cardiometabólico: un análisis dual de patrones y nutrientes, estudio Andes-Ecu, 2025-2026.
9	Frecuencia y percepción de riesgo del uso de poliestireno en entornos universitarios desde la salud ambiental.
10	Factores contextuales que influyen en las distorsiones cognitivas conexas al uso de inteligencia artificial en estudiantes de enfermería-UTN.
11	Implementación de actividades para promoción y prevención de enfermedades por estudiantes de medicina basadas en vigilancia.
12	Influencia de la sentadilla isométrica en la fuerza, calidad de sueño y nivel de estrés en pacientes hipertensos.
13	Mejoramiento de la calidad primera fase para fortalecer la estrategia amigos de la madre y el niño Zona 1, 2025.
14	Deterioro cognitivo leve desde un enfoque multidisciplinario en adultos mayores Imbabura 2025-2026.
15	Asociación entre patrones dietéticos, ingesta alimentaria y estado nutricional en mujeres embarazadas, Zona 1 del Ecuador 2025-2026.
16	Conocimiento y práctica sobre cuidado humanizado en profesionales de enfermería, unidades de salud de atención primaria.

17	Resonancias del cuidado humano en estudiantes de enfermería de Universidad Técnica del Norte, 2026. Segunda fase.
18	Comportamientos sobre los estilos de vida y calidad nutricional de la dieta en migrantes Ibarra (2025-2026).
19	Efecto de la realidad virtual inmersiva en adultos mayores institucionalizados.

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 34. Proyectos de investigación de la Facultad de Posgrado 2025

N°	Título del proyecto
1	Educación ambiental y comunicación digital para la sustentabilidad universitaria: Consumo responsable y prácticas 3R.
2	Programa de educación ambiental e interpretación para el ecoturismo: Bosque protector “Los Arrayanes”, cantón Montufar-Carchi, Ecuador.
3	Efectividad de una estrategia didáctica basada en el cine para fomentar la creatividad en estudiantes, Universidad Técnica del Norte, 2025.

Fuente: Dirección de Investigación (Módulo SIIU).

Tabla 35. Proyectos de investigación con financiamiento externo nacional e internacional

Nacionales			
N°	Título del proyecto	Instituciones asociadas	País
1	Sistema de detección para el control del tráfico de vida silvestre en Ecuador mediante visión artificial.	HUB Norte.	Ecuador
2	Cuantificación de la contaminación por macro y microplásticos en el área de influencia de la estación científica Pedro Vicente Maldonado - Isla Greenwich.	Instituto Oceanográfico y Antártico de la Armada - INOCAR.	Ecuador
3	Biomonitoreo del microbioma antártico mediante ADN ambiental en las islas Greenwich, Robert, Barrientos y Dee.	Instituto Oceanográfico y Antártico de la Armada - INOCAR.	Ecuador
4	Fortalecimiento del Centro de Bioconocimiento La Pradera como eje integrador de bancos comunitarios de semillas de Imbabura y la generación de sistemas alimentarios más sostenibles y resilientes.	Fundación Tierra Viva .	Ecuador
		Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias.	
		Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi UNORCAC.	

Internacionales

5	Revaluation of Andean ancestral knowledge on medicinal herbs through the development of a phytotherapeutic product.	Universidad de Cuenca.	Bélgica
		Vrije Universiteit Brussels.	
6	Evaluating organic and inorganic environmental pollution in aquatic environments and their impact on the risk of cyanotoxin-producing cyanobacteria (ARCAL CLXXVIII).	Dirección Zonal 1 Imbabura del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica - MAATE.	América Latina y el Caribe
		Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de Ciencia y Tecnología Nucleares en América Latina y el Caribe (ARCAL).	
7	Towards sustainable agriculture: development of smart bioinsecticides based on Ecuadorian plant essential oils.	GAD Parroquial Rural "La Esperanza" .	Italia
		Universidad de Cuenca.	
		Universidad de Pisa.	
8	Bioprotectores multifuncionales para frutos en postcosecha.	Fondo Regional de Tecnología Agropecuaria (FONTAGRO).	América Latina, el Caribe y España
9	Proyecto Sacha Ñawi: "Conservación y uso sostenible de parientes silvestres de cultivos (PSC) y especies silvestres comestibles (ESC), bajo un marco institucional y desarrollo de iniciativas comunitarias rurales en Ecuador.	Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias .	Costa Rica
		Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.	
		Instituto Nacional de Biodiversidad.	
		Ministerio del Ambiente.	
		Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.	
		Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra PUCE-I .	
		Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi.	
		Universidad Regional Amazónica-IKIAM.	

Fuente: Dirección de Investigación

3.5 Trabajos de integración curricular vinculados a proyectos de investigación

En la convocatoria “Investiga UTN 2025”, se aprobaron 123 proyectos, de los cuales 122 se articularon con trabajos de integración curricular de grado y posgrado, facilitando la titulación profesional de los estudiantes.

Tabla 36. Proyectos con trabajos de titulación

Facultades	N° proyectos convocatoria Investiga UTN 2024	N° proyectos articulados a trabajos de titulación (convocatoria 2024)	Porcentaje Articulación General 2024	N° Proyectos Convocatoria Investiga UTN 2025	N° Proyectos Articulados a Trabajos de Titulación (Convocatoria 2025)	Porcentaje Articulación General 2025
FICA	28	22	79%	28	28	100%
FECYT	24	18	75%	26	25	96%
SALUD	18	15	83%	19	19	100%
FACAE	16	11	69%	21	21	100%
FACAYA	15	13	87%	26	26	100%
POSGRADO	2	2	100%	3	3	100%
Total:	103	81	-	123	122	-

Fuente: Dirección de Investigación

3.6 Grupos de investigación

En el período de análisis, se registraron 40 grupos de investigación conformados por personal docente de las distintas facultades. A continuación, se detalla la distribución por unidad académica:

Tabla 37. Grupos de investigación registrados por facultad

Facultades	N° grupos de investigación	Porcentaje
FICAYA	10	25,0
FICA	8	20,0
FACAE	8	20,0
FECYT	7	17,5
SALUD	6	15,0
POSGRADO	1	2,5
Total:	40	100.0

Fuente: Dirección de Investigación

3.7 Redes de investigación

La universidad cuenta con 14 redes de investigación registradas que permiten articular el trabajo con otras instituciones de educación superior, fomentando la colaboración interdisciplinaria y el intercambio de conocimiento.

Tabla 38. Redes de Investigación

N°	Título del proyecto	Siglas
1	Red de Ciencias de Alimentos, Gastronomía y Sociedad	CIGAS
2	Red de Investigación para el Derecho y la Auditoría una introspección al cumplimiento de los ODS	IDDA-ODS
3	Red de Investigación Idea-Ciencia	IDC
4	Red de Investigación en Turismo	REDITUR
5	Red Universitaria de Educación en Control, Administración y Finanzas para la Sostenibilidad	REDUECAFS
6	Red Ecuatoriana de Investigación en Psicología	REIPsi
7	Grupo TIERRA. Territorios, Ruralidades, Interculturalidad, Ambiente y Alimentación	TIERRA
8	Red de investigación Proyecto Microbioma del Ecuador	EcuMP
9	Red Ecuatoriana de Xilotecas e Investigación de la Madera	REXIM
10	Red de investigación de la cadena de suministro agroalimentaria de los Andes Ecuatorianos	AGRO.ReD
11	Red Temática de Ciencias de la Computación e Información	RTC_REDU
12	Red de Inteligencia Artificial y Automática Aplicada a la Industria	INTELIA
13	Red Internacional de Investigación en Procesos de Ingeniería Sostenible	RIPIS
14	Red de Investigación en Fisioterapia	RIF

Fuente: Dirección de Investigación

3.8 Semilleros de investigación

Se llevó a cabo el evento “Semilleros de Investigación UTN 2025”, con 43 proyectos, 45 docentes y 159 estudiantes, con el fin de difundir la investigación formativa desde las etapas iniciales de la academia.

Tabla 39. Participación por unidad académica en el evento “Semilleros de Investigación UTN 2025”

Facultades	Semilleros	Porcentaje	N° docentes	Porcentaje	N° estudiantes	Porcentaje
FECYT	14	32,6	16	35,6	50	31,4
FICA	8	18,6	8	17,8	28	17,6
FACAE	7	16,3	7	15,6	28	17,6
FICAYA	6	14,0	6	13,3	24	15,1
SALUD	4	9,3	4	8,9	15	9,4
INVITADOS	4	9,3	4	8,9	14	8,8
Total:	43	100,0	45	100,0	159	100,0

Fuente: Dirección de Investigación

3.9 Reconocimiento a investigadores

Durante el evento “Reconocimiento a la Excelencia en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) 2025”, la institución otorgó distinciones a 129 docentes y 25 estudiantes en reconocimiento a su destacada labor en la publicación de artículos científicos de alto impacto. Esta iniciativa reafirma el compromiso de la universidad con la producción de conocimiento científico y su vinculación con las necesidades del entorno social. El periodo de evaluación contemplado para este reconocimiento se extendió desde el 18 de junio de 2024 hasta el 17 de junio de 2025.

Tabla 40. Docentes reconocidos por publicaciones en revistas de alto impacto (Q1 y Q2)

Facultades	WoS		Total WoS	Scopus		Total Scopus	Total general	Porcentaje
	Q1	Q2		Q1	Q2			
FICAYA	18	5	23	19	7	26	49	38,0
FECYT	6	14	20	1	8	9	29	22,5
FICA	3	0	3	6	14	20	23	17,8
SALUD	6	2	8	0	4	4	12	9,3

FACAE	7	0	7	1	3	4	11	8,5
POSGRADO	0	2	2	0	3	3	5	3,9
Total:	40	23	63	27	39	66	129	100,0

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 41. Estudiantes reconocidos por publicaciones en revistas de alto impacto (Q1 y Q2)

Facultades	WoS		Total WoS	Scopus		Total Scopus	Total general	Porcentaje
	Q1	Q2		Q1	Q2			
FICAYA	12	1	13	6	2	8	21	84,0
FICA	-	-	0	-	1	1	1	4,0
SALUD	-	-	0	-	1	1	1	4,0
FECYT	-	-	0	-	1	1	1	4,0
POSGRADO	-	-	0	-	1	1	1	4,0
Total:	12	1	13	6	6	12	25	100,0

Fuente: Dirección de Investigación

De igual manera, se reconoció la producción intelectual de 105 docentes pertenecientes a las distintas unidades académicas por su contribución como autores de libros durante este ciclo.

Tabla 42. Reconocimiento a docentes por publicación de libros

Facultades	Ponencias	Porcentaje
FECYT	54	51,43
FACAE	23	21,90
FICAYA	15	14,29
POSGRADO	7	6,67
SALUD	3	2,86
FICA	3	2,86
Total:	105	100,0

Fuente: Dirección de Investigación

3.10 Producción científica

Durante el año 2025, la Universidad Técnica del Norte evidenció una dinámica sostenida en su producción científica, caracterizada por una tendencia creciente hacia la publicación en revistas de alto impacto. A continuación, se presenta una síntesis de

los resultados más significativos, los cuales permiten examinar el estado actual y las tendencias de la producción intelectual de la institución.

3.10.1 Artículos científicos

Se contabilizó una producción total de 252 artículos científicos bajo la filiación institucional de la UTN. De esta cifra, 184 artículos fueron difundidos en revistas de alto impacto, categorizadas en los cuartiles Q1, Q2, Q3 o Q4, mientras que 68 se publicaron en revistas de impacto regional.

Tabla 43. Artículos publicados en las bases de datos Scopus y Web of Science (WoS)

Facultades	Scopus				Total Scopus	WoS				Total WoS	Total alto impacto	Porcentaje
	Q1	Q2	Q3	Q4		Q1	Q2	Q3	Q4			
FICA	4	5	42	10	61	6	2	1	2	11	72	39,1
FICAYA	20	6	4	2	32	13	2	0	0	15	47	25,5
FACAE	3	1	0	2	6	1	0	0	1	2	8	4,3
POSGRADO	0	1	1	0	2	1	1	2	0	4	6	3,3
FECYT	2	4	6	0	12	3	5	7	12	27	39	21,2
SALUD	0	3	3	2	8	0	3	0	1	4	12	6,5
Total:	29	20	56	16	121	24	13	10	16	63	184	100,0

Fuente: Dirección de Investigación

Adicionalmente, se destaca que durante el año 2025 la UTN logró un incremento del 55,9 % en el volumen de publicaciones dentro de revistas de alto impacto (indexadas en Scopus y Web of Science), superando significativamente las cifras alcanzadas en el periodo 2024.

Tabla 44. Incremento de la publicación de artículos científicos de alto impacto respecto al año 2024

Facultades	2024	2025	Δ	Δ %
FECYT	11	39	28	254,5
FICA	46	72	26	56,5
FICAYA	24	47	23	95,8
SALUD	8	12	4	50,0
POSGRADO	11	6	-5	-45,5
FACAE	18	8	-10	-55,6
Total:	118	184	66	55,9

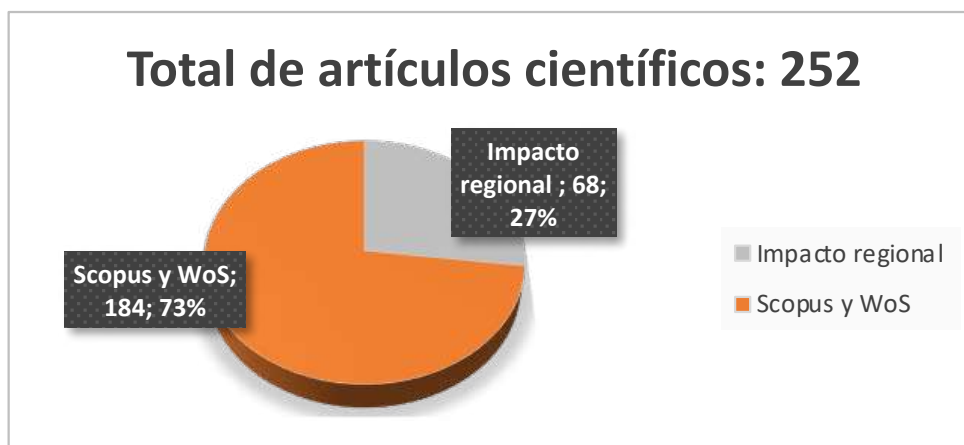
Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 45. Artículos publicados en las bases de datos regionales

Facultades	Impacto regional	Porcentaje impacto regional
FECYT	22	32,4
FACAE	18	26,5
SALUD	15	22,1
FICA	8	11,8
FICAYA	4	5,9
POSGRADO	1	1,5
Total:	68	100.0

Fuente: Dirección de Investigación

Figura 6. Porcentaje de publicaciones en bases de datos Scopus, Web of Science y Regionales

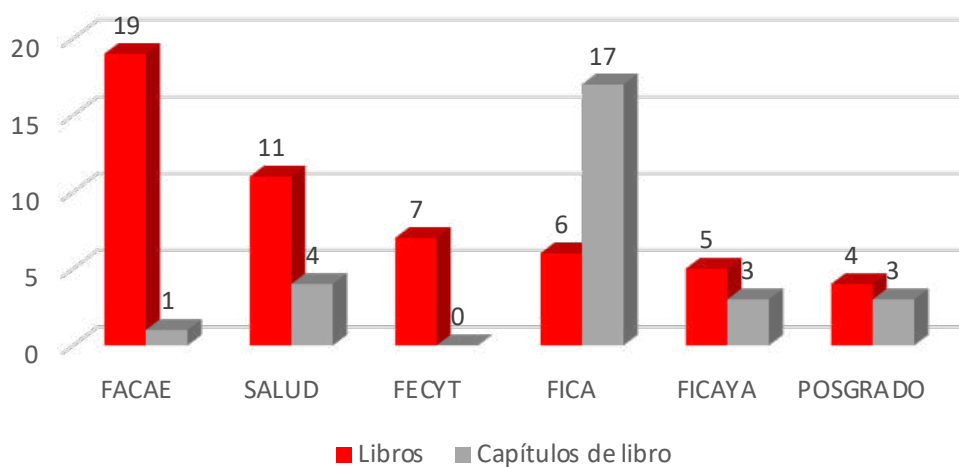


Fuente: Dirección de Investigación

3.10.2 Libros y capítulos de libros

En el ámbito de la producción bibliográfica, se contabilizó la publicación de 52 libros y 28 capítulos, todos validados mediante procesos de revisión por pares externos y sus correspondientes informes de evaluación. Es relevante señalar que el 25% de los capítulos publicados corresponde a la autoría exclusiva de estudiantes.

Figura 7. Número de libros y capítulos de libros por facultades



Fuente: Dirección de Investigación

3.10.3 Ponencias

Con el objetivo de divulgar los hallazgos derivados de la actividad investigativa, el cuerpo docente registró una participación total de 133 ponencias, las cuales fueron presentadas en diversos foros académicos de carácter nacional e internacional.

Tabla 46. Ponencias presentadas

Facultades	Ponencias	Porcentaje
FECYT	69	51,9
FICA	19	14,3
FACAE	17	12,8
FICAYA	12	9,0
SALUD	8	6,0
POSGRADO	8	6,0
Total:	133	100,0

Fuente: Dirección de Investigación

3.10.4 Obras artísticas

Durante el año 2025, la Universidad Técnica del Norte registró la producción de nueve obras artísticas de relevancia pertenecientes a la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología. Estas creaciones se consolidan como una forma legítima de generación de

conocimiento y expresión académica, contribuyendo significativamente al desarrollo cultural, estético y crítico de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Tabla 47. Obras artísticas relevantes

Nº	Obras	Técnica	Autor
1	Reflejo Táctil (Serie Memorias Colectivas).	Picto-xilografía	MSc. Marcelo Cervantes
2	Estilo XV (Serie Memorias Colectivas).	Picto-xilografía	MSc. Marcelo Cervantes
3	Demencia (Serie Memorias Colectivas).	Picto-xilografía	MSc. Marcelo Cervantes
4	LATIR.	Mixta sobre pergamino de tambor	MSc. Darwin Mafla
5	Subjetividades Disidentes.	Mixta sobre lona en bastidor de madera	MSc. Darwin Mafla
6	Cartografías de resistencia: fragmentos de un latido global.	Pintura e instalación	MSc. Darwin Mafla
7	Yawar "Fiesta".	Mixta acrílico - oleo	MSc. Edison Díaz
8	"Jananpacha" Muerte de un cóndor.	Mixta sobre Yute	MSc. Edison Díaz
9	Espejo de una identidad perdida.	Mixta, aptica	MSc. Edison Díaz

Fuente: Dirección de Investigación

3.10.5 Registro de propiedad intelectual en el SENADI

En el transcurso de 2025, la Universidad Técnica del Norte formalizó la inscripción de 12 patentes ante el Servicio Nacional de Derechos Intelectuales (SENADI). Esta gestión garantiza el amparo legal y la protección de los productos y resultados generados por la institución.

Tabla 48. Propiedad intelectual

Nº	Inventores	Tipo de patente	Denominación	Facultades	Nº de registro SENADI
1	MSc. Cosme Damián Mejía Echeverría Ing. Roger Israel Martínez López	Modelo de utilidad	Dispositivo triturador expendedor inverso para reciclaje de contenedores.	FICA	SENADI-2018-89361
2	MSc. Christian Renán Vásquez Falcony MSc. Edison Javier Achina Pinango	Modelo de utilidad	Tijera mecatrónica con dispositivo de seguridad.	FICA	SENADI-2018-89208
3	MSc. Víctor Erazo Diego Terán	Modelo de utilidad	Máquina generadora de tejido tipo artesanal.	FICA	SENADI-2018-89219

4	PhD. Brizeida Nohemí Gámez Aparicio	Modelo de utilidad	Silla de ruedas ergonómica multifunción.	FICA	SENADI-2019-87685
5	Ing. Fernando Javier Fierro Ramos MSc. Elsa Sulay Mora Muñoz MSc. Marco Francisco Naranjo Toro Ing. Elvis Raúl Ramírez Encalada MSc. Omar Vinicio Godoy Collaguazo	Modelo de utilidad	Aplicación de un acabado con caucho natural y un antibacterial (sangre de drago) sobre un tejido de abacá utilizado en plantados.	FICA	SENADI-2022-41255
6	Ing. Bryan Paul Nicolalde Quilca MSc. Luz María Tobar Subía	Modelo de utilidad	Dispositivo no invasivo para la monitorización de nivel de glucosa, registro y visualización del historial.	FICA	SENADI-2022-68747
7	Ing. Luis Andrés Torres Cotacachi PhD. David Alberto Ojeda Peña PhD. Marco Antonio Ciaccia Sortino	Modelo de utilidad	Sistema para combinar métodos de accionamiento de la descarga del agua de un urinario a un inodoro.	FICA	SENADI-2022-88039
8	MSc. Valencia Aguirre Fernando Vinicio	Modelo de utilidad	Mecanismo de cuatro barras para prótesis externa de rodilla.	FICA	SENADI-2023-13822
9	PhD. Brizeida Nohemí Gámez Aparicio	Modelo de utilidad	Sistema de bipedestación con mecanismos adaptativos.	FICA	SENADI-2023-31414
10	MSc. Valencia Aguirre Fernando Vinicio Ing. Cristhian Marcelo De La Cruz Espinosa	Modelo de utilidad	Dispositivo para obtener la curva de evolución del centro instantáneo de rotación de los ligamentos cruzados de la articulación de rodilla.	FICA	SENADI-2023-85188
11	PhD. Gabriela Nicoleta Tenea	Patente	Bebida Tropical Fortificada y Procedimiento de Obtención.	FICAYA	SENADI-2024-34816
12	MSc. Valeria Verónica Chugá Chamorro Ing. Kandy Edith Chávez Arias	Patente	laboración de textil técnico aplicable en prendas resistentes a la perforación.	FICAYA	SENADI-2024-79632

Fuente: Dirección de Investigación



FUNCIÓN **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Desarrollar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia e investigación con responsabilidad social y ambiental que garantice pertinencia e impacto nacional e internacional.

CAPÍTULO IV. VINCULACIÓN

4.1 Servicio comunitario

La Unidad de Prácticas de Servicio Comunitario gestiona la planificación, ejecución y difusión de actividades que garantizan la responsabilidad social institucional y la participación efectiva en la sociedad. Estas acciones están orientadas a satisfacer necesidades y resolver problemáticas del entorno mediante la aplicación del conocimiento académico e investigativo. La implementación de estos proyectos ha permitido consolidar el posicionamiento de la academia en sectores de atención prioritaria, con especial incidencia en la Zona 1.

A continuación, se describen los proyectos ejecutados durante los periodos académicos septiembre 2024 – febrero 2025 y abril – agosto 2025:

Tabla 49. Proyectos comunitarios ejecutados

Número Proyectos	Número Docentes	Número Estudiantes	Número Instituciones	Número Beneficiarios
102	200	1.983	152	59.752

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

4.2 Educación Continua

La Universidad Técnica del Norte fortalece la vinculación con la sociedad a través de sus programas y proyectos, dando cumplimiento a una de sus funciones sustantivas fundamentales. En este contexto, la unidad de Educación Continua tiene como propósito impulsar procesos de capacitación caracterizados por la alta calidad y la excelencia académica. Su objetivo central es permitir que estudiantes, egresados, graduados y la ciudadanía en general potencien su formación profesional y desarrollo integral, fundamentados en valores éticos y humanistas. Estas iniciativas se articulan con los demás proyectos de vinculación institucional orientados a estrechar los nexos con el entorno social.

Dentro del ciclo reportado, se desarrollaron ocho capacitaciones, en modalidades presencial y virtual, las cuales contaron con la participación de 342 personas, entre estudiantes, graduados y profesionales de todo el país.

Tabla 50. Capacitaciones virtuales

Temas	Nº Participantes	Porcentaje
Metodologías activas para la enseñanza de las matemáticas y la física	104	30,4
Publicidad digital y nuevas estrategias	57	16,7

Currículo priorizado y su conexión con las habilidades Siglo XXI	51	14,9
Aspectos más importantes de la inclusión en Educación Inicial	42	12,3
Metodologías activas	34	9,9
Inteligencia artificial y periodismo	25	7,3
¿Cómo presupuestar diseño?	15	4,4
Investigación para las artes	14	4,1
Total:	342	100,0

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

4.3 Convenios

4.3.1 Relaciones nacionales

Las relaciones interinstitucionales en los niveles local y nacional se consolidaron mediante la suscripción de convenios estratégicos. Estos instrumentos han permitido diversificar el alcance universitario, promoviendo una colaboración estrecha y un abordaje multidisciplinario en el cumplimiento de las funciones institucionales.

Durante el ejercicio 2025, se formalizaron 79 convenios con entidades públicas, privadas y del tercer sector. Dichos acuerdos propiciaron la participación activa de estudiantes y docentes en iniciativas clave como proyectos de investigación, prácticas preprofesionales y programas de servicio comunitario.

Tabla 51. Convenios nacionales

Instituciones Contrapartes	Cantidad	Porcentaje
Empresas	22	27,85
Otros	15	18,99
Educación Superior, Redes y Centros de Investigación	15	18,99
Gobiernos, Ministerios y Servicios Públicos	14	17,72
Organizaciones Sin Fines de Lucro	11	13,92
Educación Inicial, Básica y Bachillerato	2	2,53
Total:	79	100,0

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

4.3.2 Relaciones internacionales

En concordancia con su estrategia de internacionalización, ha suscrito convenios de cooperación con instituciones de diversos países, entre los que destacan Rusia, Uruguay, México, Colombia, Bélgica, Rumania, Chile, España, Estados Unidos, Perú, Italia, China y Corea del Sur. Estos acuerdos se han formalizado con universidades, organismos y redes de investigación extranjeras, fortaleciendo la presencia global de la institución en el ámbito académico y científico.

Tabla 52. Convenios internacionales

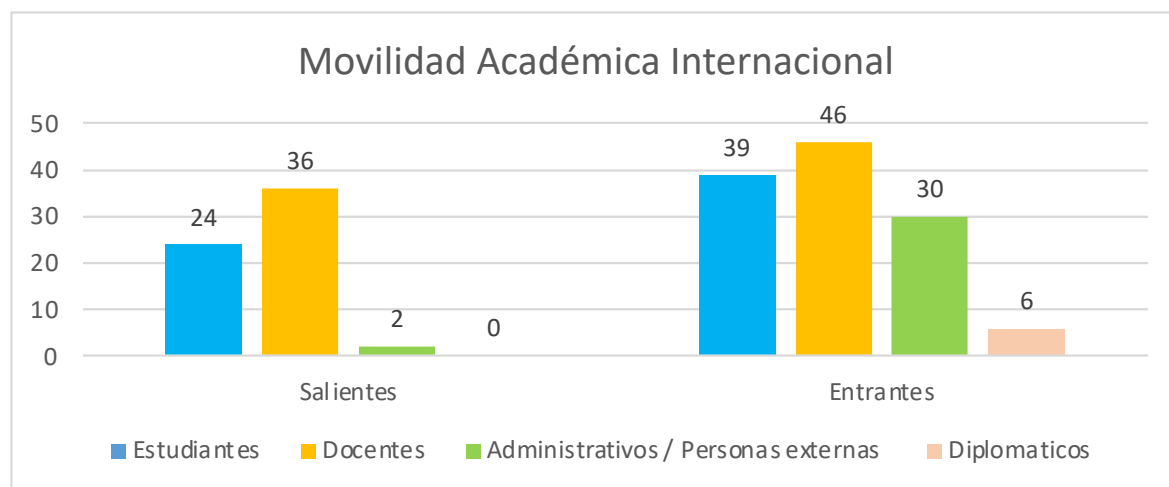
Descripción	N° Convenios	Porcentaje
Instituciones-redes-membresías	19	73,1
Convenios Internacionales	7	26,9
Total:	26	100,0

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

4.3.3 Movilidad comunidad universitaria

La movilidad internacional se ha consolidado como un indicador estratégico y dinámico de la internacionalización institucional, incidiendo directamente en el fortalecimiento de las capacidades académicas, investigativas y de gestión. Este proceso se ha materializado a través del flujo constante de delegaciones integradas por autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes, cuya participación en programas de intercambio asegura el desarrollo de actividades alineadas con las funciones sustantivas de la universidad.

Figura 8. Movilidad Académica Internacional



Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad

4.4 Proyectos internacionales

La Universidad impulsó la ejecución de cinco proyectos de investigación de trascendencia global, cuyo rigor técnico proyecta a la institución hacia nuevos horizontes del saber científico. Estos esfuerzos facilitan el intercambio de conocimiento avanzado y la transferencia tecnológica, pilares fundamentales para garantizar la excelencia y la sostenibilidad académica en el contexto internacional.

Tabla 53. Proyectos internacionales

N°	Tipo de Proyecto	Instituciones asociadas	País
1	Revaluation of Andean ancestral knowledge on medicinal herbs through the development of a phytotherapeutic product.	Universidad de Cuenca.	Bélgica
		Vrije Universiteit Brussels.	
2	Evaluating organic and inorganic environmental pollution in aquatic environments and their impact on the risk of cyanotoxin-producing cyanobacteria (ARCAL CLXXVIII).	Dirección Zonal 1 Imbabura del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica – MAATE.	América Latina y el Caribe
		Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de Ciencia y Tecnología Nucleares en América Latina y el Caribe (ARCAL).	
3	Towards sustainable agriculture: development of smart bioinsecticides based on Ecuadorian plant essential oils.	GAD Parroquial Rural "La Esperanza".	Italia
		Universidad de Cuenca.	
		Universidad de Pisa.	
4	Bioprotectores multifuncionales para frutos en postcosecha.	Fondo Regional de Tecnología Agropecuaria (FONTAGRO).	América Latina, el Caribe y España
5	Proyecto Sacha Ñawi: "Conservación y uso sostenible de parientes silvestres de cultivos (PSC) y especies silvestres comestibles (ESC), bajo un marco institucional y desarrollo de iniciativas comunitarias rurales en Ecuador.	Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias.	Costa Rica
		Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.	
		Instituto Nacional de Biodiversidad.	
		Ministerio del Ambiente.	
		Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.	
		Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra PUCE-I.	
		Unión de Organizaciones Campesinas e Indígenas de Cotacachi.	
Universidad Regional Amazónica-IKIAM.			

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

4.5 Comunicación al servicio de la comunidad

La Universidad Técnica del Norte asume la comunicación como un eje transversal y estratégico que dinamiza la gestión institucional. A través de un ecosistema mediático integrado, se facilita una interacción proactiva y transparente que optimiza la conexión entre la comunidad universitaria y el entorno social, garantizando un servicio eficiente y de calidad.

4.5.1 Producción de contenidos y vinculación con la comunidad

La generación de contenidos de valor constituye la herramienta fundamental para proyectar la misión de la UTN hacia la ciudadanía. Durante el periodo 2025, las métricas alcanzadas trascienden el dato estadístico para convertirse en indicadores de impacto social, reflejando la relevancia y el compromiso de la institución con el desarrollo colectivo.

4.5.2 Producción audiovisual

La gestión televisiva durante el último ejercicio se distinguió por su rigor técnico y pertinencia cultural, consolidando a la Televisión Universitaria UTV como un espacio líder en la comunicación alternativa y educativa de la región.

- 1. Potencial de producción propia:** Con un total de 1112 programas originales, incluyendo espacios como *La U Informa*, *La U en Casa*, *Talk*, *Entrañable Tierra* y *Voces Universitarias*, la universidad ratifica su capacidad operativa y la solidez de una parrilla de programación constante y diversa.
- 2. Identidad y posicionamiento:** El 40 % de la programación emitida fue resultado de la producción audiovisual interna. Este enfoque estratégico no solo otorga visibilidad al quehacer de docentes e investigadores, sino que fortalece el sentido de pertenencia y posiciona a la UTN como un referente en la creación de conocimiento con identidad propia.
- 3. Proyección y redes globales:** La colaboración con organismos como la ATEI, la cadena alemana DW y productores independientes, ha permitido diversificar la oferta de contenidos. Estas alianzas integran estándares internacionales de calidad a la pantalla universitaria, permitiendo un diálogo fluido entre la realidad local y la perspectiva global.

4.5.3 Análisis del impacto periodístico y académico

La labor informativa y la integración de especialistas en la programación habitual fueron claves para estimular el análisis crítico y la opinión ciudadana. El alcance de esta gestión periodística y académica se detalla a continuación:

Tabla 54. Impacto periodístico y académico

Nº	Métrica Clave	Análisis del Impacto
1	3.168 notas periodísticas producidas	Esta producción garantiza una cobertura integral y constante de eventos académicos, científicos y sociales, posicionando a la Universidad y sus medios de comunicación como fuente de información oportuna y relevante para la comunidad.
2	1.848 invitados en estudio	La presencia de una amplia gama de invitados convierte a nuestros estudios en una auténtica plaza pública, fomentando el diálogo directo y permitiendo abordar temas coyunturales con profundidad y pluralidad de voces.
3	1.350 notas enfocadas en la UTN	Visibilizan de manera efectiva los proyectos, investigaciones y logros de la universidad, convirtiéndose en un puente crucial que contribuye a disminuir la brecha entre la actividad académica y el interés del público en general.
4	967 invitados de la comunidad UTN	La comunidad universitaria cuenta con los medios de comunicación institucionales como una plataforma fundamental para mostrar los resultados que genera la universidad en sus distintas áreas, posicionando a nuestros expertos como las voces de referencia en el debate público en general.

Fuente: Dirección de Comunicación Organizacional

4.5.4 Impulso al desarrollo productivo y emprendimiento

La Universidad Técnica del Norte, a través de su infraestructura comunicacional, ha consolidado espacios estratégicos para dinamizar el emprendimiento local y regional. En este marco, se realizaron un total de 726 entrevistas destinadas a visibilizar diversas iniciativas productivas, de las cuales 325 se enfocaron específicamente en proyectos gestados por estudiantes y graduados de la institución.

Esta labor mediática expone el potencial creativo de la zona y reafirma el rol de la universidad como motor de desarrollo económico y social, logrando que el conocimiento académico trascienda hacia propuestas productivas tangibles y con impacto real en el territorio.

4.5.5 Diversidad y relevancia en la producción radiofónica

Radio Universitaria se consolidó en 2025 como un pilar estratégico para la vinculación con la sociedad, logrando una conexión efectiva con audiencias diversas y promoviendo la salvaguarda de la identidad cultural. Mediante la emisión de más de 500 programas de producción original distribuidos en ocho formatos especializados, la emisora enfocó su gestión en la creación de espacios que atienden los intereses específicos de la comunidad, generando contenidos de alto valor social, académico y cultural.

Tabla 55. Producción radiofónica

Producción Radiofónica	Programas	Emisiones realizadas	Porcentaje
Diálogo Académico y Universitario	Radar Universitario	120	22,7
	Entre Palabras	72	13,6
	Enfoque 101	50	9,5
	Universidad en onda	25	4,7
Identidad Cultural y Etnolingüística	Programas bilingües	144	27,2
	Galería del recuerdo	40	7,6
	Sones y sabores	38	7,2
Servicio a la comunidad	Agro mercado al día	40	7,6
Total:		529	100

Fuente: Dirección de Comunicación Organizacional

4.5.6 Ampliación de cobertura y alcance

La institución alcanzó hitos trascendentales en la expansión de su señal, logrando que los contenidos de la UTN trasciendan sus fronteras tradicionales y se posicionen en nuevos mercados comunicacionales.

- 1. Expansión en la provincia de Pichincha:** Se concretó la extensión de la señal abierta de UTV hacia la provincia de Pichincha a través del canal 39, consolidando nuestra presencia en el centro del país.
- 2. Retransmisión con alcance nacional:** Gracias a la alianza estratégica con TELECOMUNICACIONES WRIVERA RED S.A. (LA RED), se aseguró la retransmisión de la señal de UTV en el canal 15 para las ciudades de Esmeraldas, Santo Domingo y Quito. Este acuerdo representa un salto cualitativo en la cobertura institucional, otorgando, por primera vez, una presencia sostenida y competitiva a escala nacional.

4.5.7 Reconocimientos Internacionales ATEI

El ecosistema de medios de la Universidad Técnica del Norte fue distinguido por la Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI). Gracias a su destacada producción y colaboración en el Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano (NCC), Radio y Televisión Universitaria se posicionaron en el **octavo lugar a nivel internacional**, destacando entre los medios más influyentes de la red iberoamericana.

4.5.8 Sede de eventos de relevancia internacional

En 2025, la UTN reafirmó su liderazgo global al desempeñarse como anfitriona de dos encuentros de alto nivel:

1. **XVIII Asamblea General de ATEI.**
2. **V Gala de los Premios Cre@tei 2025.**

La ejecución de estos eventos proyectó a la universidad como un actor central y un anfitrión de categoría mundial en el ámbito de la comunicación educativa, fortaleciendo las redes de cooperación y la visibilidad de la institución en el escenario internacional.

4.5.9 Presencia digital

La estrategia de comunicación digital permitió alcanzar una comunidad de 29,000 seguidores en Facebook. Este crecimiento sostenido evidencia una gestión que complementa la radiodifusión y televisión tradicional con una interacción dinámica, directa y efectiva, adaptándose a las nuevas formas de consumo de información.

4.6 Dirección de Cultura

La Universidad Técnica del Norte ha dinamizado la gestión cultural mediante la creación de espacios dedicados a la expresión artística y la recuperación de saberes ancestrales, pilares fundamentales de la identidad regional.

4.6.1 Grupos artísticos

La institución impulsó el talento y la creatividad a través de **12 agrupaciones artísticas**: cinco en el área de danza, cinco en música y dos en artes escénicas. Esta estructura ha sido clave para fomentar el desarrollo cultural tanto a nivel local como zonal.

Actualmente, el sistema cultural universitario cuenta con **271 artistas**, quienes se han consolidado como gestores y actores culturales permanentes, asumiendo un compromiso ético y estético con el arte y la identidad de nuestra casa de estudios.

Tabla 56. Grupos artísticos

Nº	Disciplinas	Nº de integrantes	Porcentaje
1	Cheerleaders	57	21,0
2	Bailes de Salón	30	11,1
3	Jóvenes del Ayer	30	11,1
4	Instrumentos Andinos	27	10,0
5	Hip-Hop	20	7,4
6	Etnocontemporánea	20	7,4
7	Tradicional	20	7,4
8	Afro	20	7,4
9	Música Nacional	18	6,6
10	Coro	12	4,4
11	Banda de Pueblo	10	3,7
12	Ensamble de Instructores	7	2,6
Total:		271	100,0

Fuente: Dirección de Cultura

4.6.2 Estudiantes y personas vinculadas

La institución mantiene su compromiso social mediante un proceso sostenido de vinculación cultural, orientado a contribuir en la transformación de la realidad de niños, jóvenes y adultos mayores. Esta labor prioriza la atención a sectores vulnerables a través de programas formativos en música, danza y artes escénicas, los cuales trascienden la enseñanza técnica para convertirse en herramientas de equilibrio emocional. De este modo, se fomenta una cultura de empatía e inclusión, consolidando el arte como un vehículo de cohesión social y desarrollo humano en la región.

Tabla 57. Estudiantes y personas vinculadas

Nº	Grupos Artísticos	Vinculados	Porcentaje
1	Jóvenes del Ayer	30	24,2
2	Cheerleaders	27	21,8
3	Bailes de Salón	15	12,1
4	Afro	10	8,1
5	Música Nacional	10	8,1
6	Etnocontemporánea	9	7,3
7	Hip-Hop	7	5,6
8	Tradicional	5	4,0
9	Coro	5	4,0
10	Banda de Pueblo	4	3,2
11	Instrumentos Andinos	2	1,6
Total:		124	100,0

Fuente: Dirección de Cultura

4.6.3 Presentaciones artísticas

La proyección artística de la UTN se materializa a través de la participación de sus elencos en diversos certámenes y eventos a escala local y nacional. Estas intervenciones constituyen un puente directo con la sociedad, permitiendo visibilizar la excelencia creativa de la institución y consolidar su aporte al fortalecimiento de la identidad cultural y el patrimonio artístico regional.

Tabla 58. Presentaciones artísticas

Grupos Artísticos	N°
Presentaciones grupos: Danza, Música y Artes de la Representación	163

Fuente: Dirección de Cultura

4.6.4 Fomento de expresión artística y cultural

La promoción de las artes y la cultura en la institución se articuló a través de un modelo de gestión que integra la formación técnica con la difusión mediática masiva. Este esfuerzo se materializó en la ejecución de talleres artísticos orientados a estudiantes y grupos de atención prioritaria, apalancándose en la capacidad instalada de UTV y Radio Universitaria para visibilizar producciones audiovisuales y fortalecer la presencia de las agrupaciones culturales en el imaginario colectivo.

Tabla 59. Expresiones artísticas culturales

Actividad	N°	Porcentaje
Número de talleres y ensayos artísticos a grupos culturales.	1400	90,1
Presentaciones artísticas y/o producciones audiovisuales	70	4,5
Número de participaciones en programas de La U en Casa y Actívate	36	2,3
Número de capacitaciones a grupos de atención prioritaria (Migrantes, adultos mayores, niños).	23	1,5
Número de programas de TV y Radiales:	15	1,0
Número de talleres realizados de complementación pedagógica, artística - cultural y deportiva.	10	0,6
Total:	1554	100,0

Fuente: Dirección de Cultura

4.6.5 Recuperación y difusión de los saberes

En articulación con las unidades académicas, se impulsó la transversalización de los saberes ancestrales dentro de los proyectos de investigación y vinculación con la sociedad. Este proceso se consolidó mediante espacios de diálogo y socialización que fomentaron el reconocimiento y la legitimación de los conocimientos originarios como componentes esenciales del quehacer académico y la identidad institucional.

Tabla 60. Saberes ancestrales

Actividades	Nº	Porcentaje
Producciones de obras dancísticas, musicales y artes de la representación	20	58,8
Participaciones en festivales nacionales e internacionales.	9	26,5
Festivales organizados con la participación de las unidades académicas.	4	11,8
Seminarios: diálogo de saberes y conocimientos ancestrales en coordinación con unidades académicas.	1	2,9
Total:	34	100,0

Fuente: Dirección de Cultura

4.7 Instituto de Educación Física, Deporte y Recreación

La Universidad Técnica del Norte fomenta activamente una cultura de bienestar y vida saludable a través del fortalecimiento de su estructura deportiva, conformada por 15 clubes que agrupan a 269 deportistas y 10 escuelas formativas con 671 integrantes. Estas instancias brindan servicios de alta calidad dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a la ciudadanía de Imbabura, promoviendo el desarrollo integral y el espíritu competitivo bajo principios de inclusión y profesionalismo.

Durante el 2025, la participación en 61 certámenes se tradujo en una destacada cosecha de 309 preseas: 111 de oro, 102 de plata y 96 de bronce. Estos logros son el reflejo de un proceso de entrenamiento planificado y sistemático, que consolida el prestigio de la institución en el ámbito deportivo. A continuación, se detallan los registros correspondientes a cada disciplina, escuela y club:

Tabla 61. Escuelas deportivas

Nº	Disciplinas	Nº de integrantes	Porcentaje
1	Baloncesto	125	18,6
2	Fútbol masculino	109	16,2
3	Natación	105	15,6

4	Ecuavoley	95	14,2
5	Gimnasia Artística	82	12,2
6	Taekwondo	36	5,4
7	Patinaje	35	5,2
8	Fisicoculturismo	29	4,3
9	Cheerleaders	28	4,2
10	Fútbol femenino	27	4,0
Total:		671	100,0

Fuente: Instituto de Educación Física, Deportes y Recreación

Tabla 62. Clubes deportivos

Nº	Disciplinas	Nº de integrantes	Porcentaje
1	Cheerleaders	35	13,0
2	Natación	35	13,0
3	Ecuavoley	34	12,6
4	Fisicoculturismo	27	10,0
5	Taekwondo	25	9,3
6	Baloncesto	19	7,1
7	Atletismo	18	6,7
8	Fútbol femenino	17	6,3
9	Fútbol masculino	15	5,6
10	Powerlifting	10	3,7
11	Triatlón	10	3,7
12	Gimnasia Artística	9	3,3
13	Tenis de Campo	8	3,0
14	Ajedrez	6	2,2
15	Patinaje	1	0,4
Total:		269	100,0

Fuente: Instituto de Educación Física, Deportes y Recreación





FUNCIÓN **GESTIÓN** **ADMINISTRATIVA**



Fortalecer las capacidades institucionales

CAPÍTULO V. GESTIÓN

5.1 Bienestar Universitario

Con el objetivo de potenciar los ejes estratégicos institucionales, la Dirección de Bienestar Universitario articuló una gestión de apoyo integral a los procesos académicos y administrativos durante el ejercicio 2025. Este compromiso se tradujo en la implementación de **seis proyectos clave**, detallados a continuación, orientados a fortalecer el entorno universitario y garantizar un servicio de excelencia para toda la comunidad técnica.

Tabla 63. Atenciones médicas por proyectos

Proyectos	Actividades	Atenciones
Universidad saludable	Atenciones en el laboratorio clínico.	25574
	Atenciones en el servicio de enfermería.	13747
	Atenciones médicas.	9603
	Atenciones odontológicas.	5768
	Sensibilización en salud y derechos sexuales reproductivos.	1167
	Atenciones psicológicas.	927
	Asesoría y atención en planificación familiar.	527
	Atenciones a niños menores de cuatro años en el CEI-UTN.	13
Inclusión de estudiantes con discapacidad	Evaluaciones psicopedagógicas a estudiantes con necesidades educativas específicas.	306
	Seguimiento académico a estudiantes con necesidades educativas especiales – ENEE.	268
Prevención y atención integral en casos de violencia	Estudiantes capacitados en prevención y atención en casos de violencia.	687
Universidad libre de alcohol y humo	Estudiantes sensibilizados en problemas relacionados con el consumo del alcohol.	500
Becas estudiantiles	Estudiantes beneficiarios de becas	2801
	Seguimiento académico a estudiantes becados	2801
Seguro de accidentes estudiantiles	Beneficiarios del seguro de accidentes (estudiantes regulares de grado, colegio universitario UTN, niños CEI, personal vinculado a grupos de expresión artística y deportiva).	144
Seguimiento Académico	Seguimiento académico a estudiantes con segunda matrícula.	1966
	Seguimiento académico a estudiantes con tercera matrícula.	85

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario



5.2 Becas estudiantiles

La Universidad Técnica del Norte, entregó 2801 becas estudiantiles que representó más del 10% del total de los estudiantes regulares, como se detallan a continuación:

5.2.1 Ciclo académico marzo – agosto 2025

Tabla 64. Becas estudiantiles

TIPOS DE BECAS	FACAE		SALUD		FECYT		FICA		FICAYA		TOTAL		TOTAL GENERAL	Porcentaje
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M/F	
Condición económica vulnerable	37	96	30	68	70	272	50	17	15	28	202	481	683	48,8
Rendimiento académico	13	45	35	73	42	126	45	11	12	18	147	273	420	30,0
Condiciones de etnia	12	18	1	9	9	44	7	3	1	3	30	77	107	7,6
Pertenecer a grupos deportivos	9	1	4	11	24	29	4	1	2	3	43	45	88	6,3
Discapacidad	6	5	3	4	13	11	2	1	2	0	26	21	47	3,4
Pertenecer a clubes académicos	0	0	0	0	0	0	10	14	2	2	12	16	28	2,0
Pertenecer a grupos artísticos y culturales	3	3	0	1	5	8	0	1	1	0	9	13	22	1,6
Extranjeros con estatus de refugiado	1	0	0	0	0	3	0	0	0	1	1	4	5	0,4
Total:	81	168	73	166	163	493	118	48	35	55	470	930	1400	100,0

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

5.2.2 Ciclo académico octubre 2025– febrero 2026

Tabla 65. Becas estudiantiles

Tipos de becas	FACAE		SALUD		FECYT		FICA		FICAYA		TOTAL		TOTAL GENERAL	Porcentaje
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M/F	
Condición económica vulnerable	37	82	21	65	85	242	52	20	16	31	211	440	651	86,8
Rendimiento académico	12	46	23	66	38	142	55	18	11	16	139	288	427	56,9
Pertenecer a grupos deportivos	14	2	6	12	29	28	6	4	4	4	59	50	109	14,5
Condiciones de etnia	8	21	3	12	14	36	7	5	0	2	32	76	108	14,4
Discapacidad	3	4	3	5	9	10	2	1	1	1	18	21	39	5,2
Pertenecer a clubes académicos	0	0	0	0	0	0	14	18	0	0	14	18	32	4,3
Pertenecer a grupos artísticos y culturales	4	3	0	1	6	11	3	1	1	1	14	17	31	4,1
Extranjeros con estatus de refugiado	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3	4	0,5
Total:	79	159	56	161	181	471	139	67	33	55	488	913	1401	100,0

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

5.3 Mantenimiento y construcciones

Las intervenciones en materia de mantenimiento y construcción durante el 2025 representaron una inversión estratégica en la sostenibilidad del patrimonio físico de la institución. Este esfuerzo garantizó la disponibilidad de espacios funcionales y seguros, diseñados bajo estándares de calidad que permiten el ejercicio pleno de las funciones sustantivas de la universidad en un entorno técnico y operativamente óptimo.

Tabla 66. Procesos de mantenimiento

Procesos de mantenimientos	Presupuesto
Contratación del servicio de diseño, cuidado y conservación paisajística de áreas verdes, jardines y jardineras de la Universidad Técnica del Norte.	94.000,00
Contratación del servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y provisión de presupuesto, accesorios para el sistema eléctrico de la Universidad Técnica del Norte.	21.313,89
Adquisición de puertas, ventanas en aluminio y vidrio (incluyen instalación) para el campus granja La Pradera de la Universidad Técnica del Norte.	9.951,70
Contratación del servicio de mantenimiento preventivo y adquisición de repuestos para la cisterna del campus del Olivo de la Universidad Técnica del Norte.	6.370,00

Adquisición de adoquines hexagonales de concreto para la Universidad Técnica del Norte.	8.800,00
Adquisición de materiales para la adecuación del parqueadero vehicular en la Universidad Técnica del Norte.	7.143,90
Adquisición de andamios para la universidad Técnica del Norte.	3.990,00
Adquisición e instalación de piso de vinil y curva sanitaria para el laboratorio del centro de salud Tipo B - Bienestar Universitario de la Universidad Técnica del Norte.	2.112,50
Total:	153.681,99

Fuente: Dirección de Mantenimiento y Construcciones

5.4 Seguridad y gestión de riesgos

Bajo un enfoque de mejora continua y prevención, durante el año 2025 se implementó un modelo de gestión de riesgos estructurado en tres pilares fundamentales. Esta planificación técnica asegura la observancia de la normativa legal y del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo, alineando la seguridad operativa con los objetivos estratégicos de la universidad para salvaguardar el bienestar de toda la comunidad.

Tabla 67. Cumplimiento de actividades

Seguridad	Actividades	Meta anual planificada	Meta anual cumplida	Porcentaje alcanzado
Fortalecimiento de la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales	Entrega e inducción del uso de equipos de protección personal (EPP).	500	1512	100%
	Socialización y difusión de la política institucional y del Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo.	945	804	85%
	Organización del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo.	129	264	100%
	Desarrollo de inducciones, reinducciones en seguridad y salud en el trabajo.	200	260	100%
	Supervisiones de Equipos de Protección Personal (EPP).	120	121	100%

Fortalecimiento de la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales	Levantamiento, análisis y actualización de profesiogramas.	100	108	100%
	Ejecución de inspección técnicas de seguridad y salud en el trabajo.	100	105	100%
	Elaboración y/o actualización de manuales, procedimientos, protocolos, instructivos, informes, verificadores, seguimientos u otros, para prevención de riesgos laborales en salud y seguridad.	80	87	100%
	Asesoramiento técnico a autoridades docentes, estudiantes y personal administrativo.	70	70	100%
	Ejecución de mediciones ocupacionales de agentes físicos, químicos y ergonómicos por puesto de trabajo.	40	50	100%
	Ejecución de programa de capacitación en seguridad y prevención de riesgos del trabajo.	20	20	100%
	Registro, notificación y seguimiento de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.	12	10	83%
	Seguimiento y fortalecimiento del Comité Paritario Central de Seguridad y Salud en el Trabajo.	6	6	100%
	Gestión y seguimiento de procesos de adquisición de bienes y servicios en materia de seguridad y salud.	3	3	100%
	Identificación, evaluación y control de peligros y riesgos laborales.	1	1	100%
Atención medicina general.	500	554	100%	
Atención médica ocupacional.	400	444	100%	
Vigilancia de la salud y atención diferenciada a grupos prioritarios.	74	66	89%	

Promoción y protección de la salud	Entrega de pedidos de exámenes de laboratorio a funcionarios de ingresos, egresos, empra y agendamiento de cita.	83	50	60%
	Atención de enfermería: post consulta, monitoreo de signos vitales, recetas inyectología y curaciones.	50	50	100%
	Atención de enfermería: preconsulta Ingreso al sistema y toma de signos vitales medidas antropométricas a pacientes atendidos y aplicación de encuestas a funcionarios aplicadas.	50	50	100%
	Ejecución de capacitaciones en salud ocupacional.	20	20	100%
	Elaboración y remisión de reportes de seguimiento de grupos prioritarios a talento humano.	12	10	83%
	Realización de inspecciones de salud en el trabajo.	5	5	100%
	Elaboración de informes de salud ocupacional.	4	4	100%
	Ejecución de campañas institucionales de salud y prevención.	3	4	100%
	Ejecución de programas de prevención y promoción de la salud.	3	3	100%
	Análisis de puesto de trabajo.	3	3	100%
	Elaboración, ejecución y seguimiento del plan anual de vigilancia de la salud.	1	1	100%
Fortalecimiento de las capacidades institucionales de respuesta ante emergencias	Verificación de sistemas de seguridad y respuesta ante emergencias.	230	238	100%
	Dotación, equipamiento y fortalecimiento de brigadas institucionales.	150	151	100%
	Instalación y mantenimiento de señalética de prevención de riesgos, emergencias y bioseguridad.	50	115	100%

Fortalecimiento de las capacidades institucionales de respuesta ante emergencias	Inspección y evaluación de la respuesta ante emergencias.	20	31	100%
	Ejecución de capacitaciones en gestión de emergencias.	10	11	100%
	Elaboración, actualización y ejecución de planes de contingencia.	5	5	100%
	Planificación y ejecución de simulacros de emergencia.	1	1	100%
	Gestión y obtención del permiso de funcionamiento del Cuerpo de Bomberos.	1	1	100%

Fuente: Dirección de Seguridad y Gestión de Riesgos

5.5 Gestión Financiera

El presupuesto inicial de la Universidad Técnica del Norte para el ejercicio fiscal 2025, asignado por el Ministerio de Economía y Finanzas, ascendió a \$35.893.595,48. Esta asignación se distribuyó de la siguiente manera: \$939.154,16 destinados a inversión (provenientes de la devolución de IVA e Impuesto a la Renta); \$2.009.355,00 generados por recursos de autogestión; y \$279.738,00 correspondientes a donaciones. En consecuencia, el presupuesto institucional neto asignado por el Estado para gasto corriente se situó en \$32.665.348,32.

En el transcurso del año, la planificación financiera experimentó ajustes derivados de recursos comprometidos no devengados de ejercicios anteriores, nuevas donaciones y otros rubros adicionales. Estas modificaciones incrementaron el presupuesto institucional en \$5.646.110,81.

Como resultado de esta gestión, el presupuesto codificado de la UTN al 31 de diciembre de 2025 alcanzó un monto total de \$41.539.706,29.

5.5.1 Presupuesto de ingresos

Los ingresos codificados de la Universidad devengados al 31 de diciembre de 2025, se resume en el siguiente detalle:

Tabla 68. Ingresos

Fuente	Descripción	Presupuesto Inicial	Presupuesto Codificado	Presupuesto Devengado	Saldo por Recaudar	Porcentaje
001	Recursos Fiscales	5.325.326,49	6.985.203,57	6.300.092,63	685.110,94	15,17%

002	Recursos fiscales generados por las instituciones	2.009.355,00	3.391.851,98	3.169.073,69	222.778,29	7,63%
003	Provenientes de Pre asignaciones	27.340.021,83	29.926.817,54	29.926.817,54	-	72,04%
202	Préstamos Externos	939.154,16	939.154,16	939.154,16	-	2,26%
701	Asistencia Técnica y Donaciones	279.738,00	114.950,41	82.501,08	32.449,33	0,20%
998	Anticipo de ejercicios anteriores	-	181.728,63	181.728,63	-	0,44%
Total:		35.893.595,48	41.539.706,29	40.599.367,73	940.338,56	97,74%

Fuente: Dirección Financiera

5.5.2 Presupuesto de egresos por grupo de gastos

El presupuesto inicial para gastos fue de \$ 35'893.595,48. Durante el ejercicio económico se realizaron varias ampliaciones y disminuciones por requerimientos institucionales y del Ministerio de Economía y Finanzas por un valor de \$ 5.646.110,81, registrando un presupuesto codificado al 31 de diciembre de 2025 por \$ 41.539.706,29.

Tabla 69. Egresos por grupo de gasto

Grupo de gastos	Descripción	Asignado	Codificado	Devengado	Porcentaje
510000	Egresos en Personal	25.808.000,00	25.220.583,96	25.018.432,52	60,23%
530000	Bienes y Servicios de Consumo	8.765.241,32	4.054.803,24	3.466.783,72	8,35%
570000	Otros Egresos Corrientes	200,00	444.524,28	444.424,11	1,07%
580000	Transferencias o Donaciones Corrientes	-	8.613.722,45	8.589.160,43	20,68%
730000	Bienes y Servicios para Inversión	-	1.001.243,96	1.001.243,96	2,41%
840000	Egresos de Capital	1.320.154,16	2.201.540,89	1.735.894,60	4,18%
990000	Otros Pasivos	-	3.287,51	3.287,51	0,01%
Total:		35.893.595,48	41.539.706,29	40.259.226,85	96,92%

Fuente: Dirección Financiera

A continuación, se presenta la ejecución presupuestaria real, registrando los anticipos entregados y los comprometidos no devengados a diciembre del 2025.

Tabla 70. Ejecución presupuestaria real

Descripción	Valor	Porcentaje
Ejecución presupuestaria real	40.259.226,85	96,92%
Anticipos BS y años anteriores 2025	170.545,85	0,41%
Comprometidos no devengados	424.822,65	1,02%
Transferencias no recibidas MEF	685.110,94	1,65%
Ejecución presupuestaria real y comprometida (Total):	41.539.706,29	100,00%

Fuente: Dirección Financiera

5.6 Desarrollo tecnológico e informático

La Universidad Técnica del Norte fortaleció su ecosistema digital mediante una estrategia de transformación orientada a la eficiencia operativa y al cumplimiento de las funciones sustantivas. Estas herramientas tecnológicas constituyen un soporte transversal para la implementación del modelo educativo institucional, garantizando servicios accesibles, escalables y en estricta observancia del marco normativo vigente.

5.6.1 Desarrollo de software

El Sistema Informático Integrado Universitario (SIU) cuenta con una arquitectura de 87 módulos especializados en la gestión integral de la institución. Estos componentes son objeto de procesos permanentes de actualización y mejora funcional, asegurando su pertinencia y capacidad de respuesta frente a las demandas y evoluciones de la comunidad universitaria.

Tabla 71. Perfeccionamiento de software

Línea de desarrollo de software							
Estado	ERP	CRM	BPMS	BI	Apps	Total	Porcentaje
Pre-Diseño	3					3	3,4
En diseño	1				1	2	2,3
En desarrollo	1			1	4	6	6,9

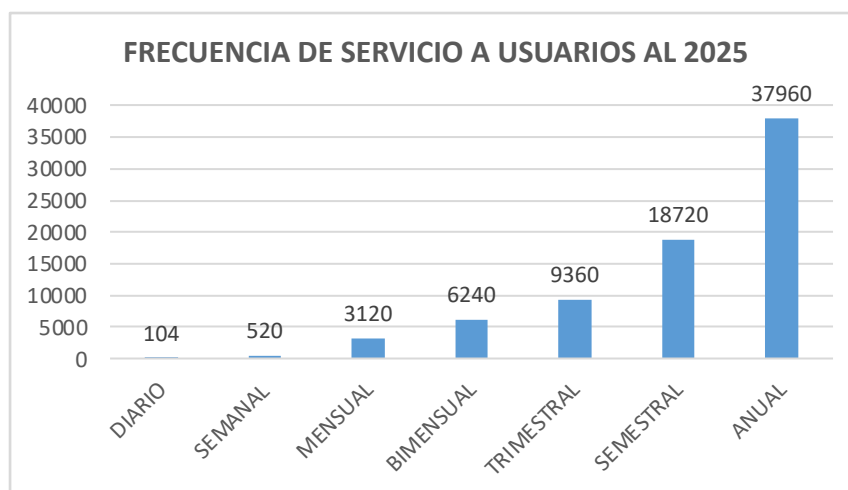
Terminado		3		2		5	5,7
En producción	42	10	11	2	6	71	81,6
Total:	47	13	11	5	11	87	100,0

ERP Planificación de recursos empresariales
CRM Gestión de relación con los usuarios
BPMS Software de gestión de procesos institucionales
BI Inteligencia de negocios
Apps MÓVILES Aplicaciones móviles

Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

A continuación, se muestra la frecuencia de los servicios de los módulos del SIIU a los diferentes usuarios:

Figura 9. Frecuencia de servicio por módulos del SIIU



Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.2 Módulo de registro de títulos

El módulo de registro de títulos fue puesto en producción en el mes de mayo del 2025, el cual permite llevar a cabo el proceso de registro de titulación con la documentación de forma electrónica.

Tabla 72. Módulo de registro de títulos

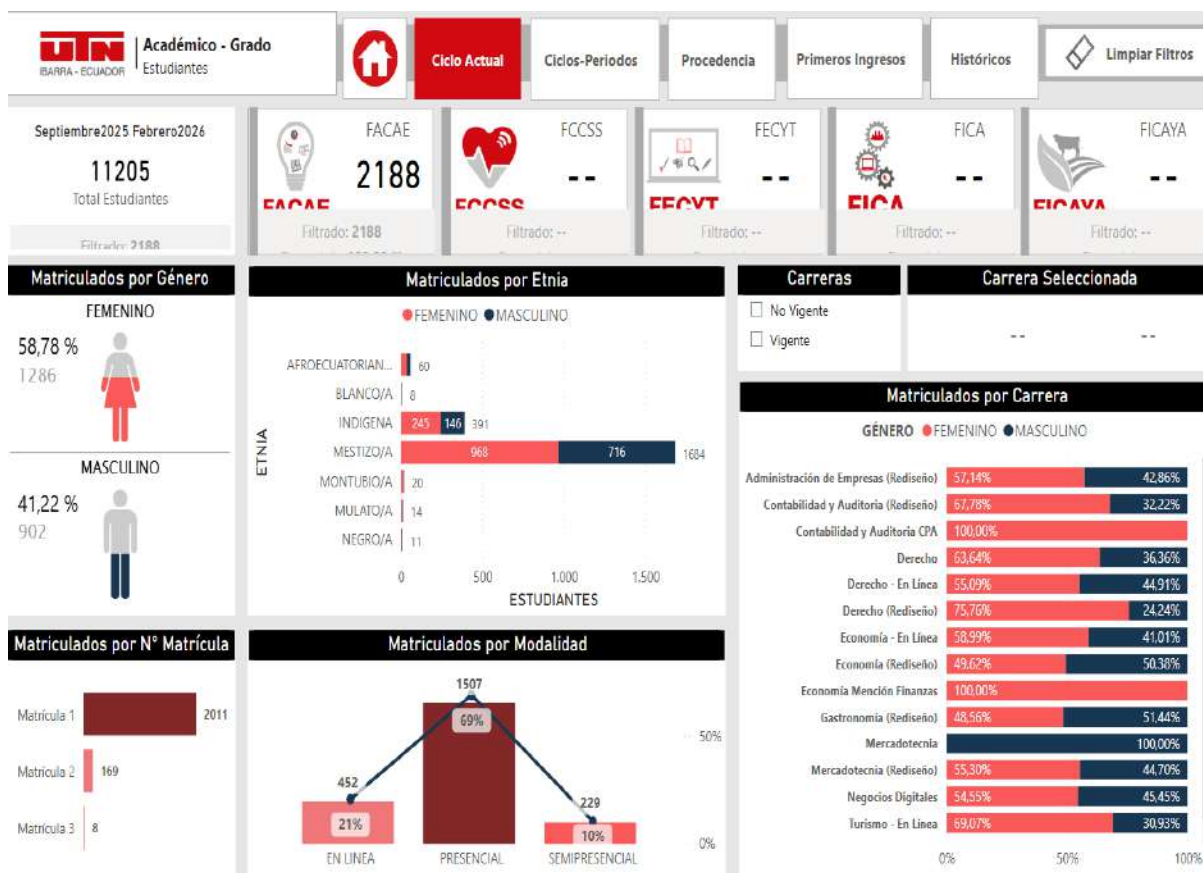
	Trabajo de Integración Curricular	Examen Complexivo	Total
FACAE	131	-	131
FCCSS	108	115	223
FECYT	704	355	1059
FICA	392	-	392
FICAYA	183	39	222
Total:	1518	509	2027

Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.3 Inteligencia de negocios

La consolidación de un repositorio de datos institucional, automatizado de forma ininterrumpida durante casi dos décadas, ha sentado las bases para la implementación de soluciones de Inteligencia de Negocios (Business Intelligence). A través del desarrollo de tableros de control (dashboards) especializados en el ámbito académico, la universidad ha logrado transformar su acervo histórico de datos en indicadores estratégicos, proporcionando a las autoridades una herramienta técnica fundamental para la toma de decisiones informadas y basadas en evidencia.

Figura 10. Cuadro integral utilizando inteligencia de negocios



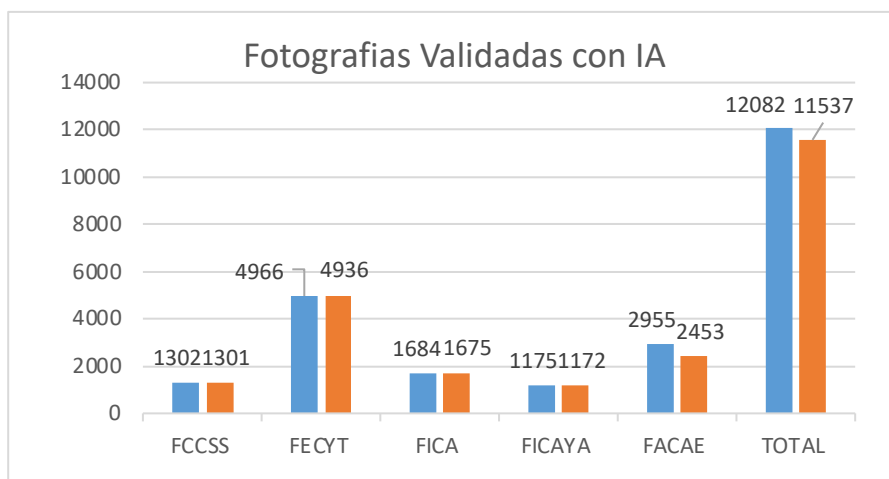
Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.4 Inteligencia artificial

En la línea de inteligencia artificial, en el año 2025 se trabajó en dos procesos importantes:

1. Procesamiento de fotografías: Este proceso evita realizar la toma de fotografías adicionales para el control de acceso peatonal.

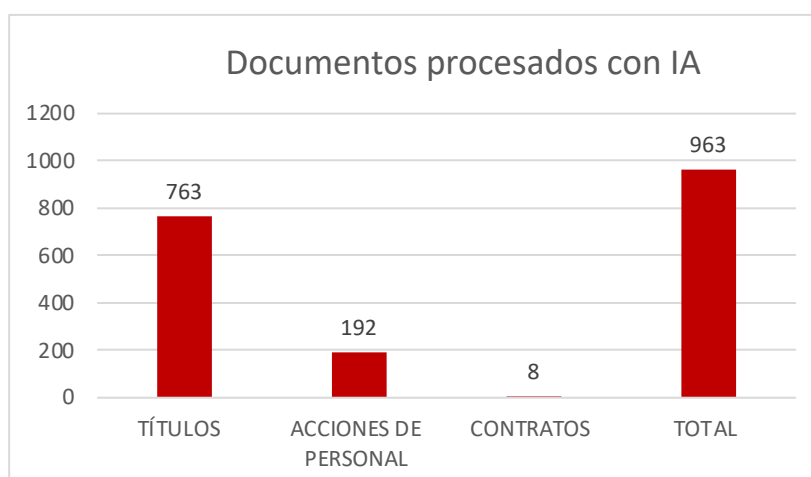
Figura 11. Fotografías procesadas con inteligencia artificial (IA) en estudiantes



Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

2. Procesamiento de documentos: Se encuentra conformado por los expedientes de docentes y empleados, que se cargan al Gestor Documental de la Institución.

Figura 12. Documentos procesados con inteligencia artificial (IA)

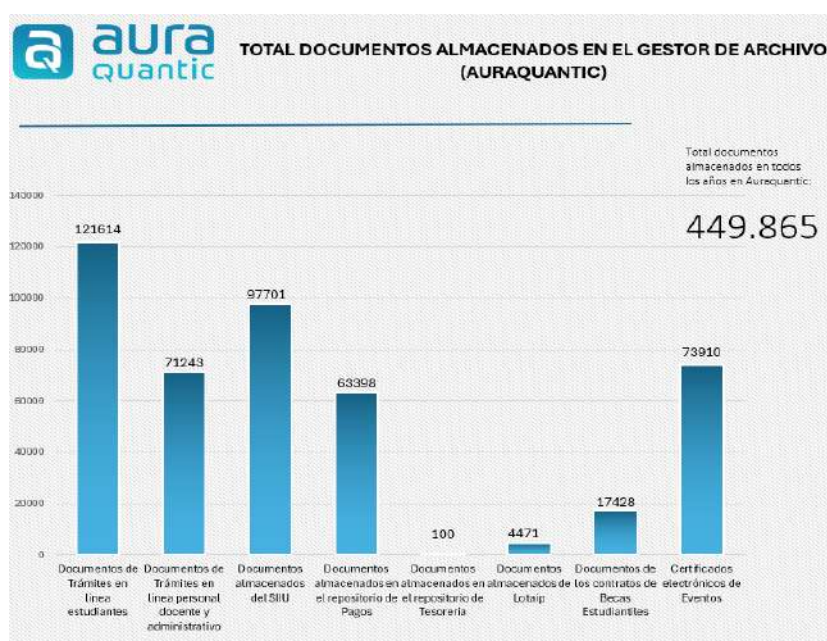


Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.5 Gestión documental

La automatización de procesos constituye el eje motor de una gestión documental moderna y orientada a la excelencia operativa. En este sentido, la implementación de certificados digitales con robustos mecanismos de seguridad garantiza la autenticidad e integridad de la información, otorgando a los archivos electrónicos plena validez legal y jurídica, equiparándolos funcionalmente a los soportes físicos tradicionales.

Figura 13. Gestor de archivos almacenados



Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.6 Número de aulas virtuales gestionadas

En este año se gestionó 4.417 aulas virtuales, siendo espacios de interacción entre docentes y estudiantes a través de los portafolios creados para este proceso.

Tabla 73. Aulas Virtuales

Facultades	Nº Aulas Virtuales	Porcentaje
FECYT	1351	30,6
SALUD	801	18,1
FACAE	756	17,1
FICA	635	14,4
FICAYA	487	11,0
POSGRADO	387	8,8
Total:	4417	100,0

Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.7 Número de actividades gestionadas en el portafolio docente

A través de la digitalización y automatización de procesos, el portafolio docente se ha ratificado como el recurso tecnológico fundamental para la planificación y el seguimiento pedagógico. En el presente ciclo, se registraron un total de **60.634 actividades gestionadas**, cifra que refleja la alta capacidad operativa del sistema y la eficiencia del cuerpo docente en el uso de herramientas virtuales para el cumplimiento de sus funciones académicas.

Tabla 74. Portafolio docente

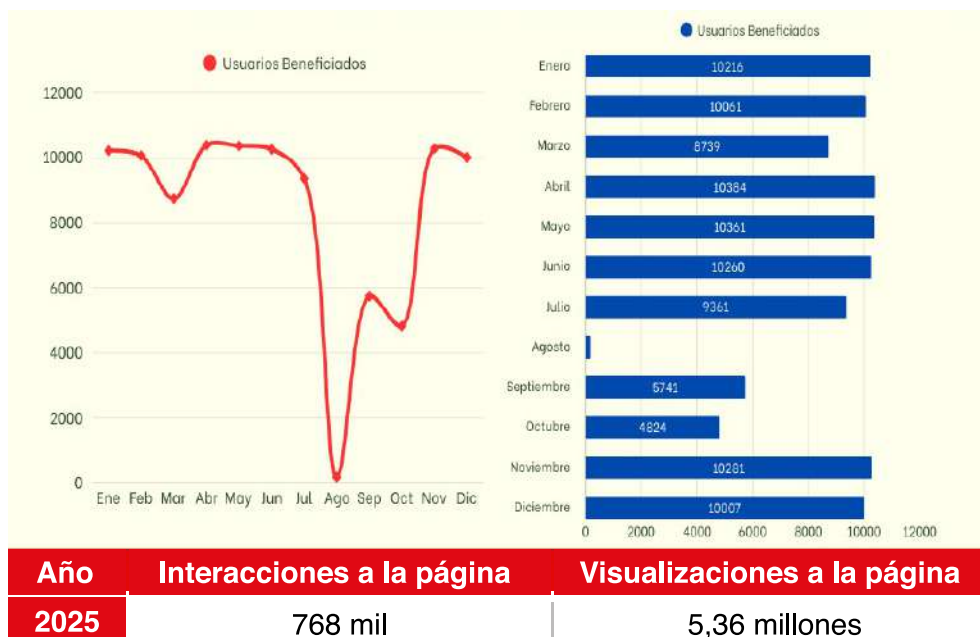
Facultades	Nº Aulas Virtuales	Porcentaje
FECYT	17092	28,2
FACAE	11023	18,2
FICA	10705	17,7
SALUD	10056	16,6
FICAYA	6877	11,3
POSGRADO	4881	8,0
Total:	60634	100,0

Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.8 Análisis de conectividad WIFI

La conectividad inalámbrica institucional se articula a través del ecosistema global **Eduroam**, un servicio de movilidad segura diseñado específicamente para la comunidad académica y de investigación. Esta infraestructura permite a los usuarios de la UTN disponer de acceso a internet de alta calidad no solo en los predios universitarios, sino en cualquier entidad adherida a la red a escala mundial bajo un esquema de autenticación único. El desempeño de este servicio y el volumen de usuarios atendidos durante el ejercicio 2025 se detallan a continuación:

Figura 14. Conectividad WIFI



Fuente: Dirección de Desarrollo Tecnológico e Informático

5.6.9 UTN Móvil

La plataforma institucional “UTN Móvil” se ha posicionado como un canal operativo estratégico y medible, registrando un total de 4,875 usuarios activos al cierre de 2025. Desde su lanzamiento el 8 de noviembre de ese mismo año, la aplicación ha garantizado una cobertura transversal entre los tres estamentos institucionales, evidenciando un nivel de interacción real que trasciende la métrica de descargas. Este desempeño valida la madurez de la herramienta como un servicio institucional robusto y plenamente integrado en el ecosistema de producción de la universidad.

6. Avance POA

Tabla 75. Avance de metas Plan Operativo Anual

Objetivos Estratégicos	Avance
Fortalecer la calidad de la educación, a través de una formación integral con pertinencia científica y social	100%
Fortalecer las políticas de investigación científica y tecnológica articulada a la formación profesional y vinculación con la sociedad.	100%
Desarrollar programas de vinculación con la sociedad, articulados a la docencia e investigación con responsabilidad social y ambiental pertinenciae impacto nacional e internacional	100%
Fortalecer las capacidades institucionales	93%
Total:	98%

Fuente: Dirección de Planeamiento

7. Avance PAI

Tabla 76. Avance Plan Anual de Inversión

Ejecución de metas físicas y ejecución presupuestaria en dólares de Plan Anual de Inversión al 31 de diciembre de 2025						
Objetivo Estratégico	CUP	Proyectos Presupuestarios	Resultados obtenidos y/o beneficiarios atendidos	Referencia de servicio o beneficio brindado a la sociedad	Porcentaje metas físicas	Presupuesto devengado
OE 1. Fortalecer la calidad de la educación, a través de una formación integral con pertinencia científica y social.	91690000.0 000.390250	Fortalecimiento del proceso de enseñanza de inglés en los estudiantes de la Universidad Técnica del Norte para la obtención del nivel de suficiencia B1 basado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	5924 estudiantes capacitados para la obtención de la suficiencia en el nivel B1 de inglés	La UTN estableció como política que dentro de la planificación de la carrera todo estudiante debe aprobar dentro de los tres últimos años la asignatura de inglés, lo cual permite mejorar la tasa de graduación de los estudiantes.	100%	1.001.243,96
Total:						1.001.243,96

Fuente: Dirección de Planeamiento

8. Ejecución PAC

Tabla 77. Avance de Plan Anual de Compras

Cantidad	Detalle	Valor	Porcentaje
30	Procesos Portal	2.546.805,04	68,7
20	Catálogo	628.841,15	17,0
104	Ínfimas	531.892,59	14,3
Total:		3.707.538,78	100,0

Fuente: Compras públicas

9. Políticas de igualdad

Tabla 78. Políticas de igualdad

Implementación de políticas para la igualdad	Ponga sí o no	Describa la política implementada	Detalle los principales resultados obtenidos	Explique cómo aportar el resultado al cumplimiento de las agendas de igualdad
Implementación de políticas públicas interculturales	Si	Fomento de expresiones artísticas en: danza andina, mestiza y afro, música etnocontemporánea y popular	Talleres en ejecución permanente, participación en eventos en representación de la universidad, mejoramiento de destreza y estilo de vida saludables.	Se ha logrado revitalizar y afianzar los conocimientos ancestrales como estrategia para la cohesión social y la interculturalidad del país.
		Promoción del diálogo de saberes y conocimientos ancestrales entre unidades académicas, organizaciones e instituciones vinculadas a la UTN	Proyectos de investigación y vinculación donde se evidencia los saberes populares como base del método científico	
		Difusión de las artes vivas	Festival internacional semana de las artes	
Implementación de políticas públicas generacionales	Si	Inclusión social del adulto mayor en actividades culturales	Taller en ejecución permanente, espacio de recreación para adultos mayores "jóvenes del ayer"	Actividades que aportan y garantizan la organización social, la asociatividad de niños, niñas y adolescentes en espacios de inclusión social con una ciudadanía activa y en co-responsabilidad.
		Inclusión en talleres de danza a adolescentes y jóvenes.	Talleres en ejecución permanente, participación en eventos en representación de la universidad, mejoramiento de destreza y estilo de vida saludables.	
		Inclusión en talleres de música a adolescentes y jóvenes		
		Inclusión en talleres de artes escénicas a adolescentes y jóvenes		
		Inclusión social de entretenimiento a niños, niñas y adolescentes	Aprovechamiento del tiempo libre con actividades recreacionales en temporada de vacaciones académicas en el campamento vacacional UTN	
		Inclusión de jóvenes universitarios en actividades académicas extracurriculares	Participación de estudiantes en clubs académicos	
		Rescate de tradiciones culturales con la intervención de jóvenes universitarios	Participación de estudiantes universitarios en festival de testamentos, monigotes y baile de viudas	

Implementación de políticas públicas de discapacidades	Si	Inclusión social a personas con discapacidad visual y física	La institución a través de la dirección de la biblioteca capacita permanentemente a personas con discapacidad visual mediante la técnica braille	Esta actividad impulsa la accesibilidad a la información y comunicación en instituciones públicas y privadas a personas con discapacidad
Implementación de políticas de género	Si	Cumplimiento de la normativa de paridad y participación de hombres y mujeres en cargos de dirección en facultades y direcciones departamentales	Participación de la mujer y hombres como autoridades principales de facultades, representantes elegidos a través de voto popular de la comunidad universitaria HCU, HCD	Se ha logrado garantizar la igualdad de acceso y la plena participación de las mujeres en las estructuras de poder y en los procesos de toma de decisiones, promoviendo el libre ejercicio de sus derechos políticos.
		Cumplimiento de la normativa de paridad y participación de representantes en los órganos colegiados de: estudiantes, docentes y personal administrativo (LOSEP) y código de trabajo, con paridad de género en instancias de decisión universitaria.	Representantes elegidos a través de voto popular por la comunidad universitaria al honorable consejo universitario (HCU) y consejos directivos de facultades	Se ha logrado garantizar la igualdad de acceso y la plena participación de las personas en todos los ámbitos y ambientes universitarios.
		Cumplimiento de la normativa de paridad y participación paritaria de docentes, empleados y estudiantes en gremios universitarios	Representantes elegidos a través de voto popular de la comunidad universitaria, para representantes de la asociación de empleados y trabajadores y código de trabajo	
Implementación de políticas de movilidad humana	Si	Movilidad saliente de personal docente, personal administrativo y estudiantes Movilidad entrante de estudiantes	Acoger a personas de otras nacionalidades en actividades académicas permanente	Se ha logrado garantizar la igualdad de acceso y la plena participación de las personas en todos los ámbitos y ambientes universitarios.

Fuente: Dirección de vinculación



APORTES **CIUDADANOS**

Rendición de Cuentas 2025

1. DATOS GENERALES

Provincia:	Imbabura
Cantón:	Ibarra
Lugar:	Auditorio “Agustín Cueva” y Plataformas Virtuales UTN
Fecha:	29 de abril 2026
Hora:	09H00
Participantes:	696

2. OBJETIVOS

GENERAL

Socializar los resultados de la gestión institucional en el año 2025, a través de la consolidación de la información de las diferentes unidades académicas y administrativas, transparentando las acciones desarrolladas por la Universidad Técnica del Norte.

ESPECÍFICOS

- Compilar la información de las diferentes unidades académicas y administrativas.
- Analizar la información en concordancia con los requerimientos normativos para el proceso de Rendición de Cuentas.
- Elaborar el informe de gestión de actividades del ejercicio fiscal 2025.
- Socializar el informe de gestión UTN, a la comunidad universitaria, instituciones públicas, privadas, organizaciones sociales, comunitarias y ciudadanía en general.
- Recibir los aportes de la comunidad universitaria, instituciones públicas, privadas, organizaciones sociales, comunitarias y ciudadanía, con el fin de fortalecer la gestión universitaria.

3. RESULTADOS

- Un documento informe de los resultados obtenidos de la gestión de la Universidad Técnica del Norte en el año 2025.
- La socialización y análisis del documento con la comunidad universitaria, instituciones públicas, privadas, organizaciones sociales, comunitarias y ciudadanía en general.
- Aportes de la comunidad universitaria, instituciones públicas, privadas, organizaciones sociales, comunitarias y ciudadanía en general, que contribuyan a fortalecer la gestión Universitaria a través de mesas de trabajo desarrolladas en la Plataforma Virtual de la UTN.

4. CONTEXTO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Misión

La Universidad Técnica del Norte es una institución de educación superior, pública y acreditada, forma profesionales de excelencia, éticos, críticos, humanistas, líderes y emprendedores con responsabilidad social; genera, fomenta y ejecuta procesos de investigación, de transferencia de saberes, de conocimientos científicos, tecnológicos y de innovación; se vincula con la comunidad, con criterios de sustentabilidad para contribuir al desarrollo social, económico, cultural y ecológico de la región y del país.

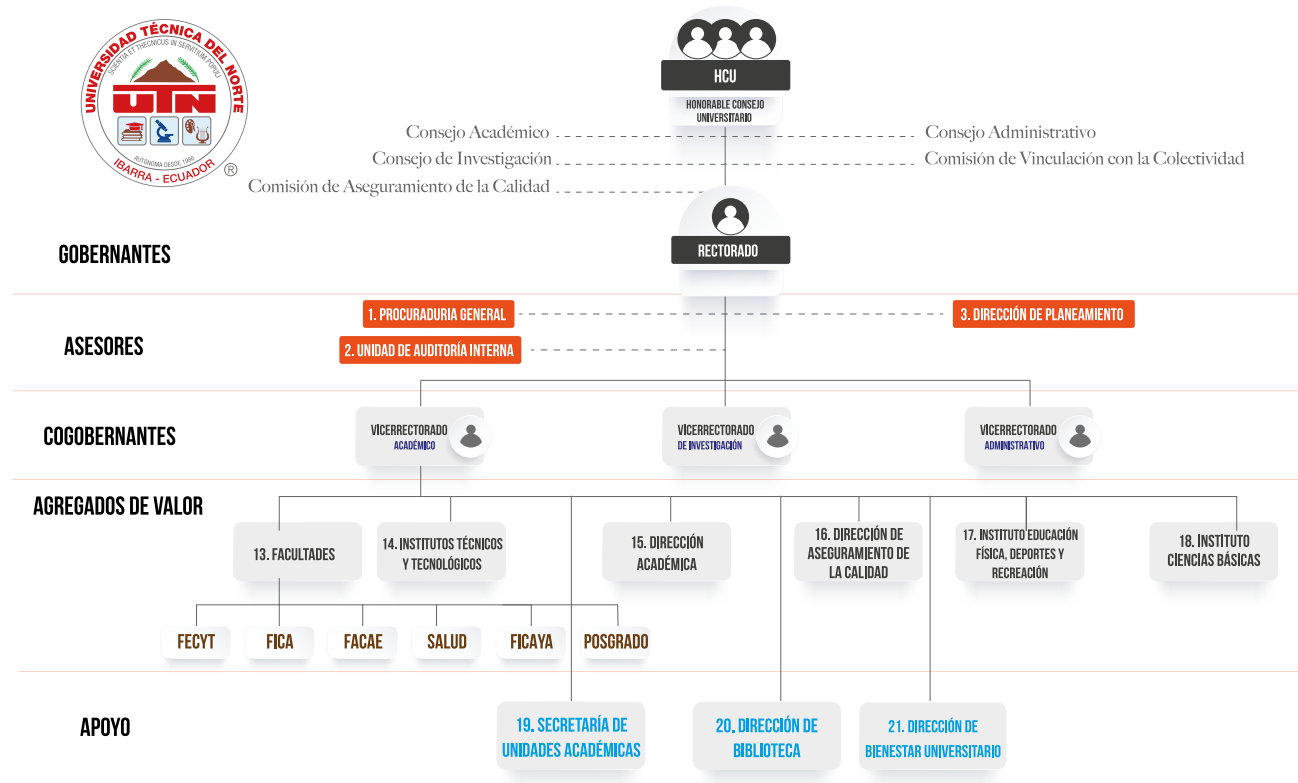
Visión

La Universidad Técnica del Norte, será una Universidad, internacional, sustentable, intercultural y humanista, líder en la formación integral e inclusiva con impacto social en el desarrollo de la investigación, innovación, emprendimiento y vinculación; será la respuesta académica a la demanda social y productiva que aporta a la transformación y sustentabilidad.

Objetivos Estratégicos

1. Fortalecer la calidad de la educación, a través de una formación integral con pertinencia científica y social.
2. Fortalecer las políticas de investigación científica y tecnológica articulada a la formación profesional y vinculación con la Sociedad.
3. Desarrollar programas de vinculación con la Sociedad, articulados a la docencia e investigación con responsabilidad social y ambiental, pertinencia e impacto nacional e internacional.
4. Fortalecer la gestión institucional.

Orgánico Estructural



ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA UTN
POR PROCESOS BASE LEGAL (ESTATUTO ORGÁNICO 2021)

DESCENTRALIZADOS

5. METODOLOGÍA

El evento de Rendición de Cuentas 2025 fue un encuentro participativo, en un ambiente presencial y virtual de compromiso universitario. Este proceso tuvo dos momentos esenciales:

En el primer momento, donde se realizó la exposición de los resultados alcanzados por la UTN en el año 2025 a través de una exposición del señor Rector y de un video institucional. Además se contó con la intervención de representantes de las organizaciones sociales que asistieron al evento, quienes expresaron un reconocimiento a la institución por el trabajo desarrollado y dejaron sus aportes para la mejora institucional.

En el segundo momento, una vez expuesto los resultados obtenidos por la UTN en el 2025; se procedió a la recepción de los aportes ciudadanos para el fortalecimiento de la gestión universitaria, a través de 4 mesas de trabajos (ACADEMIA – INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN y GESTIÓN) implementadas en la Plataforma Virtual de la Universidad. La plataforma institucional permaneció habilitada a la comunidad universitaria y las organizaciones públicas y privadas y ciudadanía en general desde el 29 de abril hasta el 10 de mayo del 2026.

ESTRATEGIAS

- Elaboración de un documento con el Informe de Gestión 2025.
- Socialización del documento.
- Utilización de la plataforma virtual institucional para la socialización y recolección de los aportes ciudadanos a través de mesas de trabajo.
- Convocatoria a la comunidad universitaria, instituciones públicas, privadas, organizaciones sociales, comunitarias y ciudadanía a participar activamente en este proceso.

REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO.

Para la elaboración del documento de Rendición de Cuentas se requirió los siguientes insumos:

- Documento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI 2021 – 2025)
- Documento del Plan Estratégico Prospectivo de Desarrollo Institucional (PEPDI 2019 – 2023 - 2035)
- Documento del Plan Operativo Anual (POA 2025)
- Informes de las diferentes unidades académicas y administrativas de la UTN 2025.
- Documento de los aportes ciudadanos emitidos en el proceso de Rendición de Cuentas 2024.
- Informes de la LOTAIP

REQUERIMIENTOS LOGÍSTICOS Y DE PERSONAL

- Auditorio con las condiciones de audio y video para la exposición de resultados.
- Plataforma Virtual Institucional con las condiciones técnicas y tecnológicas para la exposición de resultados y recolección de los aportes ciudadanos.
- Difusión y cobertura comunicacional del evento.
- Protocolo y logística
- Se requirió el siguiente personal como responsables de la organización del Evento de Rendición de Cuentas:

Nº	UNIDAD	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
1	RECTORADO	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobar la propuesta de la Rendición de Cuentas 2025 • Conformación del Equipo responsable de la Rendición de Cuentas 2025 institucional. • Entrega de invitaciones • Exposición de los resultados obtenidos 	Rectorado
2	PLANEAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta Metodológica de Rendición de Cuentas 2025. • Compilación de la información institucional. • Elaboración del Documento Narrativo de Rendición de Cuentas 2025 y matrices de información. • Sistematización de los aportes ciudadanos. • Elaboración del Acta Compromiso de los aportes ciudadanos. 	Director Funcionarios
3	INFORMÁTICA	<p>DIFUSIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión del informe y formulario con enlaces de acceso a la información. • Convocatoria pública a la deliberación (página web). • Publicación y recepción de aportes ciudadanos (página web). • Publicación del video e informes. • Registro del Informe y formulario de Rendición de Cuentas en el Sistema Informático habilitado por el CPCCS. 	Director Funcionarios
4	RELACIONES PÚBLICAS	<p>DIFUSIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión del informe en Redes Sociales. • Convocatoria pública a la deliberación (Redes sociales e invitaciones). • Transmisión y grabación en vivo del evento. 	Director Funcionarios
5	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	<p>DIFUSIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión del informe. • Convocatoria pública a la deliberación (Difusión del evento). • Transmisión y grabación en vivo del evento. 	Director Funcionarios

Se requirió además el siguiente personal de apoyo:


- Una persona responsable de la organización del evento
- Un maestro de ceremonias
- Dos personas responsables de comunicación para el registro audiovisual del evento.
- Técnicos de la DDTI para el manejo de la plataforma.
- Personas responsables de comunicación para el registro audiovisual y transmisión del evento.
- Una persona responsable de soporte técnico.

Protocolo (Registro de atención): Karina Chicaiza, Claudia Ruiz, Diana Rosero, Jhoana Paredes.

Filmación y fotografía: Claudia Ruiz

Apoyo Logístico: Claudia Ruiz

Formato de registro de participantes

 Registro de Participantes Área Responsable del Desarrollo del Evento																			
Nombre de la Actividad:																			
Técnico/a responsable de la actividad:																			
Provincia:																			
Cantón:																			
Parroquia:																			
Nº	Nombre y Apellido	Edad	Nº Cedula de Ciudadanía o Pasaporte	En el caso de pasaporte no indicar el país de origen	Identidad								Fecha:		Institución Organizadora Social	E-Mail	Teléfono	Firma	
					Género		Autodefinición						Tiene Usted algún tipo de discapacidad	SI					NO
					Femenino	Masculino	LGBTI	Indígena	Indígena Identifique su Pueblo o Nacionalidad	Pueblo Afroecuatoriano	Pueblo Mestizo	Mestizo							
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

LISTA DE CHEQUEO: Ejecutado (E), En proceso (P), Borrador (B).

LISTA DE CHEQUEO PARA EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS			
CRITERIO	ELEMENTO	ESTADO	Responsable
Convocatoria	Listado de participantes de la comunidad universitaria, instituciones públicas, privadas, organizaciones sociales, comunitarias y ciudadanía Comunitaria educativa, organizaciones políticas y organizaciones sociales que participaran.	E	Claudia Ruiz Diana Rosero, Jhoana Paredes, Germán Gualoto
	Elaboración de invitación (Relaciones Públicas)	E	Claudia Ruiz
	Envío de invitaciones	E	Diana Rosero Jhoana Paredes Germán Gualoto

Logística	Definición de espacios donde se realizará el evento	E	Rector
	Elaborar productos audiovisuales para Rendición de Cuentas	E	Claudia Ruiz
	Informe de Rendición de Cuentas (Digital o Impreso)	E	Patricio Andrade Claudia Ruiz
Metodología	Elaborar agenda del evento Rendición de Cuentas	E	Patricio Andrade
	Sistematización de aportes y remitir informe al Consejo de Participación Ciudadana.	E	Planeamiento Informática

LISTADO DE INVITADOS

Nº	Instituciones y Organizaciones	Nº Asistentes Presenciales
1	Decanos, Subdecanos y Miembros del HCU	21
2	Directores UTN	16
3	Coordinadores Carreras y Programas	46
4	Docentes titulares	200
5	Administrativos y Trabajadores	200
6	Dirigencia Estudiantil	80
7	Autoridades Nacionales	5
8	Autoridades provinciales (instituciones)	10
9	Autoridades locales	7
10	Organizaciones Sociales	10
11	Convenios	30
12	Colegio Universitario	3
13	U Emprende	5
14	Invitados especiales – universidades e institutos	20
Total:		655

Del total de invitaciones entregadas para el evento de Rendición de Cuentas 2025, se contó con la presencia de **696** asistentes entre la comunidad universitaria y representantes de instituciones, empresas, organizaciones sociales y comunitarias, GADs y ciudadanía en general. Se registro un total de **69** personas pertenecientes a instituciones públicas, privadas y del tercer sector.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
Elaboración de propuesta metodológica y aprobación de Rector	Enero	Planeamiento
Reunión Comité de Transparencia Institucional	Febrero	Informática
Consolidación de Informe de Rendición de Cuentas.	Marzo	Planeamiento
Elaboración de la base de datos e invitaciones	Febrero - marzo	Rectorado Relaciones Públicas Vinculación Relaciones Internacionales
Entrega de invitaciones	Abril A partir del 17 de abril 2026	Rectorado Relaciones Públicas Vinculación Relaciones Internacionales
Preparación del material de apoyo (presentaciones, video)	Marzo - abril	Rectorado Relaciones Públicas
Ejecución del Evento de Rendición de Cuentas	Abril 29 de abril 2026	Rectorado Relaciones Públicas Planeamiento
Sistematización de los resultados y presentación del informe final al HCU	Abril - Mayo	Planeamiento Informática
Registro de la información en los sistemas del CES y CPCCS	Mayo	Informática Informática

7. AGENDA

AGENDA RENDICIÓN DE CUENTAS

Lugar: Auditorio “Agustín Cueva” UTN

Fecha: 29 de abril 2026

Hora: 09H00

TIEMPO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
08H30 09H00	Registro de participantes	Claudia Ruiz
09H00 09H05	Bienvenida y presentación del evento	Maestro de ceremonia
09H05 09H15	Presentación del Video: Realidad Universitaria	Maestro de ceremonia
09H15 09H45	Análisis de los resultados obtenidos por la UTN en el año 2025. Auditorio Agustín Cueva y Plataformas Virtuales y Medios de Comunicación UTN.	Dr. Miguel Naranjo
09H45 09H50	<ul style="list-style-type: none"> • Foro abierto para la Participación de la comunidad universitaria y la ciudadanía. • Invitación a participar en las mesas de trabajo a través de la Plataforma Virtual: <p>En la Página web institucional se colgará un link donde los participantes después de observar la Rendición de Cuentas 2025 podrán ingresar a las mesas de trabajo y participar con sus aportes en línea, contestando a las siguientes preguntas:</p> <p>La UTN está entre las mejores universidades del país. De acuerdo a su opinión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ACADEMIA ¿Qué se debe mejorar en los procesos académicos, para mantener y mejorar los resultados alcanzados? 2. INVESTIGACIÓN ¿Qué áreas y temas de investigación considera que debe emprender la UTN, para contribuir al desarrollo del país? 3. VINCULACIÓN ¿Cuáles son las acciones que debería realizar la UTN, para mejorar la vinculación y articulación con la sociedad? 4. GESTIÓN ¿Qué acciones considera Ud. que debe realizar la UTN para mejorar la gestión y alcanzar la excelencia en los servicios que presta? 	Maestro de ceremonia
10H00	Cierre del evento	Maestro de ceremonia

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
ACTA DE LOS APORTES CIUDADANOS REPORTADOS
RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Dando cumplimiento a los artículos 204 y 297 de la Constitución de la República del Ecuador, y a los artículos 88 y 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social; la Universidad Técnica del Norte, procedió a la Rendición de Cuentas 2025, con la finalidad de informar a la ciudadanía la gestión realizada.

Los aportes de la comunidad universitaria, las instituciones públicas y privadas, tercer sector y la ciudadanía son importantes para una mejora continua de nuestra gestión institucional. Una vez que la máxima autoridad dio a conocer los resultados obtenidos por la UTN durante el 2025, se inicia el proceso recopilación de los aportes ciudadanos a través de la página web institucional desde el 29 de abril hasta el 10 de mayo 2026.

Con fecha 11 mayo de 2026 se procede al cierre del formulario de aportes ciudadanos con los resultados siguientes:

MESA DE TRABAJO 1 - ACADEMIA

¿Qué otras acciones deberían realizarse en la UTN para mejorar sus procesos académicos?

- Implementar más carreras universitarias.
- Formación y capacitación continua a los docentes en nuevas metodologías de enseñanza y pedagogía con la incorporación de herramientas tecnológicas como simuladores, plataformas virtuales e inteligencia artificial. Esto permitirá mejorar los procesos académicos, la enseñanza práctica, optimizar la evaluación y desarrollar competencias digitales, incrementando la calidad educativa y la empleabilidad de los estudiantes.
- Mejorar el equipamiento de laboratorios y espacios de enseñanza con insumos y alta tecnología.
- Internacionalización docente y estudiantil en eventos académicos internacionales.
- Fortalecer el sistema de ingreso.
- Se podría agilizar los trámites académicos y socializar al personal administrativo como debe ser el trato con los estudiantes.
- Mantener la calidad en la educación para la innovación en los proyectos educativos.
- La utilización de IA a las actividades académicas.
- Mejorar las condiciones para la tarea docente, en cuanto a tiempo de preparación de clases, material de apoyo, etc.

MESA DE TRABAJO 2 - INVESTIGACIÓN

¿Qué otras acciones deberían realizarse en la UTN para mejorar sus procesos investigación?

- Fortalecimiento de los grupos de investigación.
- Ampliar los programas de investigación con proyectos nacionales e internacionales.
- Gestionar fondos para investigación de fuentes no reembolsables.
- Fortalecer el financiamiento, capacitación, formación docente y vinculación internacional.
- Fortalecer los procesos de investigación interdisciplinaria y publicaciones con procesos simples y evaluación por resultados, ampliar las redes de investigación.
- Establecimiento de reuniones y capacitaciones continuas entre el departamento de compras públicas con los investigadores para la celeridad en los procesos de adquisición.
- Mejora de laboratorios para acceder a información experimental propia y repotenciación de equipos.
- Incluir a la comunidad en los procesos de investigación
- Se debe revisar el cumplimiento de las publicaciones anuales, dónde se solicitan cumplir con un número específico para cerrar los proyectos, esto debe ser más flexible.
- Que los docentes tengan mayor libertad para hacer investigación y de la esta manera usar ese conocimiento para impartir a sus estudiantes y tener la oportunidad de presentar sus trabajos en eventos internacionales como aportes al conocimiento y la ciencia.

MESA DE TRABAJO 3 – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

¿Qué otras acciones deberían realizarse en la UTN para mejorar sus procesos vinculación con la sociedad?

- Establecer la relación entre los lineamientos de vinculación con los saberes a la sociedad.
- Fortalecer alianzas, prácticas comunitarias y evaluación de impacto social. Vinculación con la zona rural.
- Considero que se debería hacer una especie de intercambio de saberes y experiencias de carácter social, cultural y deportivo entre miembros vinculados.
- Asignación de docentes con carga horaria en vinculación
- Para elevar el nivel académico, la UTN podría vincular más la teoría con la práctica, estableciendo convenios con empresas y el sector público para pasantías reales.
- Validar competencias laborales que genere relación entre las empresas y los graduados.
- Para fortalecer la academia se debe incrementar la práctica ligada a los conocimientos

obtenidos en el aula, de igual manera trabajar planteando escenarios reales para los ejercicios en clase, de tal manera que se ajuste a las necesidades de nuestra localidad y situación geográfica y económica

- Mayor control en la práctica docente.

MESA DE TRABAJO 4 - GESTIÓN

¿Qué otras acciones deberían realizarse en la UTN para mejorar sus procesos de gestión administrativa?

- Fortalecer los procesos de gestión y su cumplimiento para que el desarrollo de estos y permita mejorar en los diferentes ámbitos.
- Planificación estratégica, articulación e inclusión en la gestión.
- Se fortalezca la capacitación presencial del personal administrativo.
- Aplicar terapias psicológicas a todo el personal y realizar seguimiento de salud mental.
- Mejorar la calidad en la atención y el ambiente laboral. Que sea más personalizada.
- Mejorar los procesos de compras públicas, para una mayor agilidad. Capacitación en las áreas de adquisiciones.
- Digitalizar más trámites académicos y de gestión administrativa internos.
- Mejorar la comunicación interna.
- Mejorar la infraestructura.

Dr. Miguel Naranjo Toro
Rector



AUDITORIO
AGUSTÍN CUEVA





INFORME DE
RENDICIÓN
DE CUENTAS

2025